

**Сборник материалов
Всероссийской дистанционной
научно-исследовательской
конференции для учащихся
«Познать неизвестное»
(Россия, г. Самара, 5 февраля 2014 г.)**

Сборник материалов
Всероссийской дистанционной
научно-исследовательской конференции для учащихся

«Познать неизвестное»

г. Самара
5 февраля – 15 апреля 2014 г.

Самара
2014

С 5 февраля 2014 года по 15 апреля 2014 года на педагогическом портале <http://ped-znanie.ru> прошла Всероссийская дистанционная научно-исследовательская конференция для учащихся «Познать неизвестное».

Материалы для публикации предоставлены участниками конференции.
Перепечатка возможна только в разрешения авторов.

Контактное лицо – Новичкова Нина Викторовна
ped-znanie@yandex.ru

нетиражный сборник Гарнитура Times New Roman
выпущено ЦРПИ «Знание»

Влияние социально-экономических условий на эффективность демократических выборов

Автор Власова Д.Р., руководитель Абалтусова Л.А., к.соц.н.

Выборы – важнейший компонент современного права. Они представляют собой способ формирования органов власти и управления с помощью выражения по определенным правилам (в соответствии с избирательной системой) политической воли граждан.

Выборы в органы власти составляют сердцевину демократического политического процесса и являются закономерным результатом долгого и противоречивого процесса исторического поиска обществом лучшей модели формирования и функционирования государства.

В условиях современных демократий выборы – их стержневой механизм, главная форма проявления суверенитета народа, его политической роли как источника власти. Они служат также важнейшим каналом представления в органах власти интересов различных общественных групп.

Сегодня демократические выборы в органы государственной власти стали естественным процессом в политической жизни многих стран мира. Опыт развитых стран свидетельствует об эффективности демократической формы правления. Однако демократия не может быть эффективной без легальных и легитимных политических институтов, которые служат реализации свободы человека. Свобода процветает только в том случае, если обществу удастся создать институты, обеспечивающие ее стабильность и продолжительное существование.¹

Эффективность выборов зависит от целого ряда экономических, социальных, правовых, культурных и моральных условий, отсутствие которых может превратить выборы в антисоциальный механизм.

¹ Баранов Н.А. Об эффективности демократии // Актуальные проблемы современного политического процесса: Материалы международной научной конференции. Санкт-Петербург, 15 февраля 2007 г. / Н.А Баранов. – СПб.: Балт. гос. техн. ун-т, 2007. – Ч.1. – С.179-185.

Назовем некоторые из условий эффективности выборов в органы власти.

В экономической области – это развитые отношения собственности, предполагающие рыночные механизмы и свободу предпринимательства. Человеку, обладающему собственностью, есть, что терять и что защищать, его способ бытия коренным образом отличается от жизни горьковского босяка.

Наличие экономических интересов требует соответствующих политических механизмов их артикуляции и защиты. Как раз выборы и являются одним из такого рода механизмов, с помощью которого можно безболезненно устранить руководителей, не обеспечивших условия реализации материальных интересов большей части избирателей.

Например, на теледебатах в 1978 году кандидат в президенты США Рональд Рейган, обращаясь к телезрителям, спросил, считают ли они, что живут сейчас лучше, чем четыре года назад. Если да, то они могут снова голосовать за его оппонента Джимми Картера. Если нет, то они должны согласиться, что настало время для перемен. Этот «элементарный» вопрос оказался весьма действенным средством убеждения, потому что он затрагивал материальные интересы населения.²

Среди социальных факторов эффективного избирательного механизма на первом месте следует поставить существование экономически состоятельного «среднего класса», обеспечивающего общественную стабильность.

Постоянство проживания большинства населения на «своей» территории, крепость семейных устоев, прочность общественных институтов и общепризнанных социальных ценностей обеспечивают устойчивый общественный порядок. Семья, церковь, трудовой коллектив (корпорация), политическая партия и другие социальные институты позволяют в рамках конкурентной борьбы в полной мере выразить общественный интерес и определить пути его реализации.

² Пугачев В.П. Введение в политологию. – М.: Аспект Пресс, 2008. – 477с.

Согласно представлениям сторонников социально-психологического подхода, склонность к поддержке определенной партии вырабатывается у индивида в процессе ранней социализации. Поэтому человек часто голосует за ту же самую партию, за которую голосовали его отец, дед или даже более отдаленные предки. Подобный «выбор» партии, определяемый как «партийная идентификация», является важной индивидуальной ценностью, отказаться от которой непросто даже тогда, когда этого требуют реальные интересы. Так, проведенные в США исследования, в частности, показали, что избиратели нередко приписывают партиям, к которым испытывают психологическое тяготение, собственные установки, совершенно не заботясь о том, насколько это соответствует действительности.³

Среди политических условий, необходимых для эффективности демократических выборов наряду с демократическими традициями следует отметить существование сильного сложившегося гражданского общества со структурированными институтами: развитую многопартийность как отражение многообразия социальных интересов, устоявшуюся законодательную базу, независимое от государства функционирование средств массовой информации.

Эффективные выборы предполагают ощущение народом своей историко-национальной общности как основы патриотизма, уважения к закону, чувства государственной ответственности. В этом залог высокой политической культуры народа, демократических традиций. Вот почему так важно иметь общепризнанные хотя бы на уровне политической элиты «правила игры» – законы, зафиксированные в Конституции и Избирательном кодексе.

Важное достоинство выборов как инструмента демократизации общества состоит в том, что они сами по себе выступают крупным шагом на пути демократизации: либо вообще означают утверждение демократического режима,

³ Кравченко А.И. Социология – М.: Логос, 2008. – 640 с.

либо кладут начало процессу интенсивной демократизации политической системы, завершающемуся принятием демократической конституции.

Мы считаем, что демократические политические институты становятся действительно эффективными лишь в результате длительного процесса развития и адаптации к условиям и традициям данного общества, о чем свидетельствует опыт демократического строительства в западных странах. Современные сложности в становлении демократических политических институтов, как в России, так и в ряде других стран, объясняется не проблемой совместимости демократии и ее институтов с национальными традициями и нормами, а тем, что они могут стать эффективными лишь постепенно адаптируясь к политическим реалиям.

Список литературы

1. *Баранов Н.А.* Об эффективности демократии // Актуальные проблемы современного политического процесса: Материалы международной научной конференции. Санкт-Петербург, 15 февраля 2007 г. / Н.А Баранов. – СПб.: Балт. гос. техн. ун-т, 2007. – Ч.1. – С.179-185.

2. *Кравченко А.И.* Социология – М.: Логос, 2008. – 640 с.

3. *Мадагов А.С.* Демократизация: особенности ее современной волны. // Вестник Российского университета дружбы народов. – Серия: Политология. Право. 2009. – № 3. – С.45-56.

4. *Пугачев В.П.* Введение в политологию. – М.: Аспект Пресс, 2008. – 477с.

Налоговый контроль Российской Федерации

Ткаченко Елена Михайловна

ГБПОУ Краснодарского края «Пашковский сельскохозяйственный колледж»

студентка группы Б-31

Научный руководитель: Воробьева М.М.

Конституцией РФ закреплена обязанность уплаты установленных налогов и сборов. Налоги и сборы являются необходимым условием существования государства, они позволяют государству выполнять его функции, в том числе социально-значимые. Обязанность по уплате налогов является безусловной, то есть каждый обязан платить установленные виды налогов и сборов. Данная обязанность адресована как гражданам, так и юридическим лицам.

Сущность налогового контроля состоит в проверке соблюдения налогоплательщиками законодательства о налогах и сборах, в том числе проверке правильности исчисления, полноты и своевременности уплаты налогов и сборов.

Налоговый контроль представляет собой вид деятельности уполномоченных органов по вопросу соблюдения и исполнения требований законодательства в области исчисления и уплаты налогов и сборов.

Налоговый контроль проводится должностными лицами налоговых органов в пределах своей компетенции посредством налоговых проверок, получения объяснений налогоплательщиков, налоговых агентов и плательщиков сбора, проверки данных учета и отчетности, осмотра помещений и территорий, используемых для извлечения дохода (прибыли), а также в других формах.

Среди форм налогового контроля налоговые проверки занимают основное место, поскольку являются наиболее эффективными и значимыми. Налоговая проверка направлена не только на установление фактов нарушения законодательства о налогах и сборах, в результате которых государством недополучены суммы причитающихся к уплате налогов и сборов, но и на предупреждение нежелательных последствий несоблюдения налогового законодательства.

Налоговый контроль осуществляется путем применения различных приемов и способов, а также использования специальных процедур. Совокупность приемов,

способов и процедур образует методы налогового контроля. К методам налогового контроля можно отнести визуальный осмотр, арифметическую и формальную проверку документов, сопоставление данных, выборочный и сквозной методы проверки документов и т. д.

Налоговые органы проводят следующие виды налоговых проверок налогоплательщиков, плательщиков сборов и налоговых агентов:

- 1) камеральные налоговые проверки;
- 2) выездные налоговые проверки.

Камеральная проверка проводится без решения руководителя инспекции по месту нахождения инспекции в течение трех месяцев со дня представления налогоплательщиком налоговой декларации и документов, которые должны прилагаться к налоговой декларации.

При выявлении правонарушений налоговыми органами составляется акт проверки. Акт налоговой проверки должен быть вручен лицу, в отношении которого проводилась проверка, или его представителю под расписку.

При рассмотрении материалов налоговой проверки исследуются представленные доказательства. В ходе рассмотрения может быть принято решение о привлечении в случае необходимости к участию в этом рассмотрении свидетеля, эксперта, специалиста.

По результатам рассмотрения материалов налоговой проверки руководитель налогового органа выносит решения двух видов:

- 1) о привлечении к ответственности за совершение налогового правонарушения;
- 2) об отказе в привлечении к ответственности за совершение налогового правонарушения.

Выездная налоговая проверка проводится на основании решения руководителя налогового органа на территории (в помещении) налогоплательщика. Это позволяет налоговым органам проверить различные направления и аспекты деятельности налогоплательщика, связанные с исчислением и уплатой налогов и сборов

При проведении выездной налоговой проверки у налогоплательщика могут быть истребованы необходимые для проверки документы, которые представляются в виде заверенных проверяемым лицом копий.

Налоговый орган вправе изъять подлинники документов проверяемого лица, в случаях, если для проведения мероприятий налогового контроля недостаточно таких копий документов и у налоговых органов есть достаточные основания полагать, что подлинники документов могут быть уничтожены, сокрыты, исправлены или заменены

Выездная налоговая проверка не может продолжаться более двух месяцев. Указанный срок может быть продлен до четырех месяцев, а в исключительных случаях - до шести месяцев.

Выездной налоговой проверкой могут быть охвачены только три года деятельности налогоплательщика, непосредственно предшествовавшие году проведения проверки.

В ходе выездной налоговой проверки проводятся следующие мероприятия:

- истребование документов;
- инвентаризация имущества;
- осмотр;
- выемка (изъятие) документов;
- встречные проверки;
- привлечение свидетелей, специалистов, переводчиков;
- проведение экспертизы.

Должностные лица, осуществляющие выездную проверку, вправе произвести в ее рамках осмотр территории, помещений, документов и предметов.

При осмотре должны присутствовать понятые в количестве не менее двух человек.

Руководитель налогового органа вправе приостановить проведение выездной налоговой проверки для:

- 1) истребования документов (информации)

2) получения информации от иностранных государственных органов в рамках международных договоров РФ

3) проведения экспертиз;

4) перевода на русский язык документов, представленных налогоплательщиком на иностранном языке.

Акт выездной налоговой проверки должен быть составлен на бумажном носителе на русском языке и иметь сквозную нумерацию страниц. Акт налоговой проверки должен состоять из трех частей: вводной, описательной и итоговой.

Акт налоговой проверки должен быть вручен лицу, в отношении которого проводилась проверка, или его представителю под расписку или передан иным способом, свидетельствующим о дате его получения указанным лицом.

Лицо, в отношении которого проводилась налоговая проверка, в случае несогласия с фактами, изложенными в акте, в течение 15 дней со дня получения акта вправе представить в соответствующий налоговый орган письменные возражения по указанному акту в целом или по его отдельным положениям.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Налоговый кодекс РФ

2. А.В.Брызгалин, В.Р.Берник, А.Н. Головкин. - "Налоги и финансовое право"

3. Свищева В.А. Некоммерческие организации: бухгалтерский учет, налогообложение, финансирование

4. Налоговый контроль: виды и содержание С.М. Бычкова

Возникновение и развитие бухгалтерского дела

Н.А.Стародубцева, ОБГОУ СПО
«Алексеевский колледж»
Научный руководитель С.И. Усова

Правильно сказано, что не зная своей истории нельзя жить настоящим и думать о будущем. Для того, чтобы понять сущность бухгалтерского дела, необходимо изучить его историю, которая важна для понимания его современного состояния и оценки возможных направлений развития.

Важнейшим составным элементом бухгалтерского дела является бухгалтерский учет, возникновение и развитие которого является составной частью истории человеческого общества. Современная наука не может дать однозначный ответ, в какой момент появился бухгалтерский учет. Предполагают, что учет возник:

- 1) 6000 лет тому назад, в тот момент, когда началась целенаправленная регистрация фактов хозяйственной жизни;
- 2) 500 лет тому назад, когда вышла книга Луки Пачоли, и началось описательное осмысление учета;
- 3) 100 лет тому назад, когда появились первые теоретические конструкции.

Таким образом, 6000 лет тому назад учет возник как практическая деятельность, как счетоводство, 500 лет назад — как предмет литературного обсуждения, как часть литературного языка, 100 лет он существует как самостоятельная наука — счетоведение, как средство понимания учета, как язык счетоводства.

По сохранившимся учетным документам видно, какое высокое положение занимали в древности счетные работники, как ценилась их деятельность. Учет называли тайной богов, в которую «посвящали».

С развитием производительных сил хозяйственный учет совершенствовался и развивался, становясь одним из эффективных рычагов управления государством. Движение материальных и финансовых средств требовало организации учета и контроля за их поступлением и использованием, что привело к возникновению

первых учетных документов, которые считались большой ценностью. Они датировались «этого года», «следующего года» и хранились в специальных хранилищах, в ящиках или корзинах, которые завязывались шнурками или ремнями и опечатывались. На глиняных ярлыках указывались имя ответственного писца, наименование объектов, отраженных в документах, ставился оттиск печати.

Первоначально учет имущества, принадлежащего собственнику, велся в натуральных единицах, никакого обобщения не было. Укрепление отношений обмена привело к тому, что вещи, служившие, как правило, средствами обмена, стали использоваться в отдельных случаях для обобщения сведений об имуществе.

В V в. до н.э. появились монеты. С этого времени используются два измерителя: натуральный и денежный.

Начало современному учету было положено в Лидии. Оживленная торговля между полисами вызывала у торговцев необходимость при переезде менять одни деньги на другие, поэтому надлежало знать содержание металла в монетах, их курс в отдельных полисах, определять степень износа денег и их подлинность.

С открытием Нового Света и возникновением новых торговых путей центр коммерции переместился в Испанию и Португалию, а затем в Антверпен и Нидерланды. К этому же периоду относится и развитие банковских и торговых домов в Италии.

В 1458 г. в Неаполе Бенедикт Котрульи в своей работе под названием «О торговле и совершенном купце», в главе «О купеческой бухгалтерии» изложил суть ведения учета, однако его работа вышла в свет только через 115 лет, т.е. в 1573 г.

В Венеции в 1494 г. была издана книга по математике францисканского монаха Луки Пачоли «Совокупность всей арифметики, геометрии, учения о пропорциях и отношениях», в которой одна из частей называлась «Трактат о счетах и записях». В этой работе был изложен особый венецианский способ ведения двойной бухгалтерии торговых и кредитных операций средневековых купцов. Двойная бухгалтерия, став неотъемлемой частью бухгалтерского учета, превратила его в стройную систему, облегчающую контроль как за сохранностью ценностей, так и за осуществлением процессов управления. В наше время она получила название

«двойная запись». Пачоли рекомендовал бухгалтеру «в должном порядке и как следует вести свои дела, чтобы можно было без задержки получить всякие сведения»

Таким образом, первыми, кто почувствовал необходимость реформирования учета и возникновения бухгалтерского учета, стали итальянцы. Во многом это обусловлено выгодным географическим положением, а также высоким (для того времени) уровнем развития транспорта и международных связей именно в Италии — торговля развивалась здесь наиболее высокими темпами.

Слово «бухгалтер» происходит от немецкого buch — книга, halte — держатель, что в переводе означает «регистратор хозяйственных операций», или «ответственный за организацию и правильное прочтение учетных данных». Бухгалтер — специалист, обладающий специальными навыками и имеющий соответствующее образование.

Первым должностным лицом, получившим звание бухгалтера, считается Христофор Штехер — делопроизводитель Инсбрукской счетной палаты. В Венском государственном музее хранится приказ императора Максимилиана I от 13 февраля 1498 г., статья 5 которого гласит: «Повелеваем делопроизводителя нашей палаты, доверенного и прилежного писца, который ведет книги, отныне называть бухгалтером, каковым должен теперь быть Христофор Штехер, а в помощь к нему дать писца палаты по имени Ульрих Мерингер, который должен также присутствовать на всех совещаниях, касающихся счетоводства». До 1498 г. лица, занимавшиеся ведением счетных книг, назывались писцами. С этого времени термины «бухгалтер» и «бухгалтерия» стали вытеснять старые названия и постепенно распространяться повсюду.

В XIII—XV вв. начинают появляться первые нормативные акты, посвященные бухгалтерскому учету. Самым известным считается коммерческий кодекс Савари (1673 г.), который достаточно четко гарантировал права кредиторов в отношении порядка ведения учета.

С началом промышленной революции появляются профессиональные бухгалтеры. В городском справочнике Эдинбурга за 1773 г. насчитывалось семь

бухгалтеров. К началу XIX в. во всех крупных городах Англии и Шотландии их было уже более пятидесяти.

Профессиональные бухгалтеры имеют свой герб, утвержденный Международным конгрессом бухгалтеров в 1946 г., предложенный знаменитым французским ученым Ж.Б. Дюмарше. На гербе изображены солнце, весы и кривая Бернулли и начертан девиз: «Наука, доверие, независимость». Солнце символизирует освещение бухгалтерским учетом финансовой деятельности, весы — баланс, а кривая Бернулли — то, что учет, возникнув однажды, будет существовать вечно.

В России хозяйственный учет начал развиваться в IX в. в Новгороде. Учет велся князьями, боярами, монастырями и церквами в виде приходно-расходных книг.

В России термины «бухгалтер» и «бухгалтерия» вошли в обиход только в XVIII в. при осуществлении реформ Петром I, в период возникновения торговых компаний, заводов, фабрик. Счетоводству уделялось в то время соответствующее внимание, однако квалифицированных людей, умеющих правильно и грамотно вести бухгалтерские книги, было мало. В России первым лицом, получившим звание бухгалтера, был голландский купец Тиммерман, который приказом Коммерц-коллегии от 11 сентября 1732 г. был назначен главным бухгалтером Петербургской таможни.

Бурное развитие бухгалтерский учет в России получил в XIX в., в период становления промышленности и торговли. С 1888 г. в Петербурге начал издаваться журнал «Счетоводство», на страницах которого освещалась теория и практика ведения отечественного и зарубежного хозяйственного учета.

Во второй половине XX в. появилась электронно-вычислительная техника. Первой и наиболее распространенной областью практического применения этой техники стали именно учетные процессы. Резкое увеличение скорости обработки информации, возможность параллельного обобщения и группировки данных по различным признакам вывели бухгалтерский учет в число приоритетных сфер управленческой деятельности. На данном этапе бухгалтерский учет уже не ограничивается исключительно счетоводческими функциями и выходит на уровень

непосредственной выработки управленческих решений. С этим связано и повышение статуса бухгалтерских работников, ужесточение требований к уровню профессиональной подготовки, а также повышение привлекательности бухгалтерской профессии.

Использованная литература

Кравченко, Н.Н. Бухгалтерское дело [Текст]: Учебно-методическое пособие / Н.Н. Кравченко, Т.В. Савченко. – Белгород: Изд-во БелГУ, 2012. – 65 с.

СТАНОВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ КООПЕРАЦИИ В РОССИИ

Ю.А.Соловей, ОБГОУ СПО «Алексеевский колледж»

Научный руководитель С.И. Усова

С давних времен люди не могли жить отдельно друг от друга. Еще с начала существования человеческого общества, люди, не в силах выжить по одиночке, объединялись для совместной жизни и труда. Буквально все производилось общими усилиями: и совместная охота, и рыбная ловля, и собирательство, и вырубка леса. Кооперативов и, соответственно, самого понятия «кооперация» в первобытном обществе не было, однако кооперация в ее простом виде появилась и широко использовалась еще в те далекие времена

Когда общество перестало целиком зависеть от природы, возникли государства и появилась возможность менять предметы потребления в обмен на денежные знаки, потребность в объединении у людей все равно не исчезла (например, в случае общественного бедствия или войн). Поэтому кооперация как использовалась, так и имела место быть и в последующие эпохи.

Исторические предпосылки возникновения кооперации в современном ее понимании появлялись в период позднего феодализма и раннего капитализма, однако кооперативное движение было невозможно, так как существовала бесчеловечная эксплуатация крепостных крестьян.

Создание кооперации было результатом буржуазных революций, направленных на улучшение жизненного положения рабочих. В пример впервые созданной и успешной кооперации можно поставить, так называемых, «рочдельских пионеров». Находясь в материальной нужде, 28 рочдельских ткачей организовали в октябре 1844 г. общество, ставившее себе целью доставить своим членам доброкачественные продукты по справедливым ценам. При этом соблюдались следующие принципы:

- свободный доступ в общество для новых членов;
- равенство всех в обсуждении дел общества и его управления;
- распределение прибыли по заработку;
- отчисление части прибыли в резервный и образовательный фонды и т.д. [3]

Блестящие результаты сначала в Англии, а потом во всей Европе доказали целесообразность этих принципов. Действительно, в жизни кооперация нашла широкое применение. То, что не удавалось отдельному предпринимателю, не выдерживавшему конкуренцию с более крупными организациями, стало доступно кооперативам. Кооперация, стала одним из главных достижений человеческого общества, возникнув спонтанно внутри самого народа. Она позволила значительно увеличить производительность труда в народном хозяйстве, повысить качество жизни, способствовала просвещению самых широких слоев населения, росту их гражданского статуса и человеческого достоинства.

Появление кооперативного движения в России тесно связано с именами декабристов. Основателями кооперативного дела в России стали первые русские дворянские революционеры. Декабристы, сосланные после восстания 1825г. в Сибирь на каторгу, в Читинском остроге создали артель под названием «Большая Артель». Датой отчета кооперативного движения в России считается 2 марта 1831 года, день принятия устава на общем собрании декабристов. Попытки насаждения потребительских кооперативов в городах, среди рабочего населения и мелкого чиновничества впервые были сделаны после отмены крепостного права, начиная с 1861 года. Например, в 1878 году в Харькове была организована большая потребительская лавка по продаже английского кооперативного сукна, имевшая связи с кооперативами западной Европы. Однако потребительская кооперация росла медленными темпами, и только во время революции она стала быстро развиваться и приобретать феноменальную мощь [4].

Все большее развитие кооперация получила на фоне аграрных реформ П.А. Столыпина. Столыпин хотел создать кооперативы с целью повышения прибыльности крестьянских хозяйств, взаимопомощи, борьбы со спекулянтами сельскохозяйственных продуктов и включение этих кооперативов в систему внутреннего и внешнего рынка. Эти идеи оправдали себя, кооперация действительно значительно снизила рыночные цены, оказала помощь не только зажиточным, но и среднему слою деревни и беднякам.

На 1 января 1917 года в стране насчитывалось 63 тысячи различных видов кооперативов. Сельская кооперация обслуживала 94 млн. человек, или 82,5% деревенского населения. К 1917 году кооперация дала свои результаты: снижение цен, массовость (63000 кооперативов различных видов), обслуживала 82,5% сельского населения, выход на мировой рынок и создание Московского народного банка в 1912 году. За годы реформ в России произошли существенные изменения, посевные площади увеличились на 10%, а в районах наибольшего выхода крестьян из общин на 150%. Закупки сельскохозяйственных машин крестьянами выросли в 3,5 раза. Россия в этот период производила 25% мирового экспорта зерна [5].

Начиная с 1923 г. в среде высших партийных и государственных деятелей начиналось широкое обсуждение места и роли кооперации в экономическом и социальном развитии страны.

С 1924 начинается бурный рост потребительской кооперации, обусловленный крутыми мерами Центросоюза по улучшению управления, сокращением убытков, ростом прибылей и восстановлением добровольного членства.

Начиная с 1925 года Советский народный комитет начал работу по поощрению потребительской кооперации. Данная политика включала в себя льготные кредиты, транспортные тарифы и плату за аренду помещений, частичное освобождение от налогов. Сталинское политическое руководство одновременно взяло курс на ликвидацию частного сектора экономики, являющегося главным конкурентом кооперации, жесткими законодательными, налоговыми и административными мерами. В итоге, к концу 20-х годов кооперативное движение в Советском Союзе достигло вершины своего развития.

На завершающем этапе восстановления народного хозяйства кооперативное движение охватило все отрасли экономики страны. Пленум Центрального комитета российской коммунистической партии большевиков дал следующую оценку кооперативному движению: «...Организационное и финансовое укрепление кооперации, вовлечшей миллионные массы трудящихся в свои ряды и охватившей широкий рынок, приобретает особое значение именно потому, что кооперация является не только наиболее рациональной системой организации обращения, но и таким аппаратом обращения, который организует многомиллионные массы, вовлекает их в практическую работу по социалистическому строительству и опирается в своей деятельности на их поддержку» [2].

В период перестройки в стране проводились радикальные экономические реформы. Была затронута и потребительская кооперация.

Хорошей правовой базой возрождения потребительской кооперации, ее реформирования в соответствии с проводимыми в стране демократическими преобразованиями является Федеральный Закон от 19 июня 1992 г. N 3085-I «О потребительской кооперации (потребительских обществах, их союзах) в Российской

Федерации». Закон открывает новый этап в развитии кооперативного движения потребителей в России, широкие возможности для свободного развития потребительской кооперации, «гарантирует потребительским обществам и их союзам с учетом их социальной значимости, а также гражданам и юридическим лицам, создающим эти потребительские общества и их союзы, государственную поддержку» [1].

Основными задачами потребительской кооперации в Российской Федерации являются:

создание и развитие торговли для обеспечения членов потребительских обществ товарами;

закупка у граждан и юридических лиц с/ хозяйственной продукции и сырья, изделий и продукции личных подсобных хозяйств и промыслов, дикорастущих плодов, ягод и грибов, лекарственно-технического сырья с последующей переработкой и реализацией;

производство пищевых продуктов и непродовольственных товаров с последующей реализацией через организации розничной торговли;

оказание членам потребительских обществ производственных и бытовых услуг;

пропаганда кооперативных идей, основанных на международных принципах кооперации, доведение их до каждого пайщика, в том числе через средства массовой информации [1].

В настоящее время Россия встала на путь рыночных отношений, вследствие чего у кооперативных организаций появился ряд проблем, таких как соперничество между хозяйствующими субъектами за потребителей, за доступ к ресурсам и их размещение, внедрение инновационных технологий, определяющих на сегодняшний день конкурентное преимущество и конкурентоспособность хозяйствующего субъекта.

Использованная литература

1. Федеральный Закон от 19 июня 1992 г. N 3085-I «О потребительской кооперации (потребительских обществах, их союзах) в Российской Федерации».

2. Вахитов, К. И. История потребительской кооперации России [Текст]: учебник / К. И. Вахитов. - М.: Дашков и К', 2007. - 400 с.

3. http://knowledge.allbest.ru/management/3c0b65625b3ac68a5d43a88421316d27_0.html

4. http://sbiblio.com/biblio/archive/vahito_istorija/02.aspx
<http://www.char.ru/246/177846>.

Шеперина Татьяна Михайловна,
МОУ Зебляковская СОШ
Шарьинского муниципального района
Костромской области

«Он не вернулся с той войны»

Чечня - боль новой России, ее незаживающая рана. Желание навести железный порядок в республике «одним парашютно-десантным полком» обернулось широкомасштабным военным конфликтом. Сколько понадобится времени, чтобы наладить на Северном Кавказе мирную жизнь, сколько похоронок еще придет в российские города и села? Никто не знает. Невозможно изжить горе от потери близких, погибших в мирные годы, находясь в армейском строю. Боль намного сильнее от того, что большинство наших земляков - костромичей, были молодыми, полными сил. Солдаты и офицеры, сотрудники правоохранительных органов, те, кто первым шел в атаку. Грудью закрывал товарищей, участвовал в специальных операциях по ликвидации бандитских формирований. Те, кто не мог поступить иначе только в соответствии с честью и совестью. Они заплатили за всё настоящее в этой жизни - за Родину, за народ, за своих родных высшей ценой – собственными жизнями, единственными и неповторимыми. При встрече с участниками чеченских

событий нам показывают страшные «сувениры», привезенные с Кавказа: пули, извлеченные хирургами из солдатской плоти (некоторые их носят на груди, иногда вместе с крестиком), рваные кусочки металла, застрявшие в бронежилетах или ударившие где-то рядом - в бруствер окопа на уровне сердца, в стену дома над головой. Разные поверья бытуют у военных: одни считают, что такой оберег спасет в другом бою, другие, напротив, советуют, не держать при себе страшные символы войны, чтобы не накликать еще одну беду. Кто рассудит? Обычно при рассказах – исповедях говорили: «Вот, смотрите, что делает война!» А сколько их, простых русских парней, погибших или пропавших без вести, на так надолго затянувшейся войне. И в этом списке 78 шарьинцев, воевавших там, в Чечне. 11 человек награждены орденами и медалями (орденом Мужества, медалями Суворова, Кутузова). А военнослужащий Олег Ходырев погиб при исполнении служебных обязанностей. 17 мая 1995 года в Санкт-Петербурге в воинской части 3526 Ходырев Олег Александрович принял присягу, а уже в сентябре 1995 года в Ростове - на - Дону младший сержант Ходырев Олег Александрович приказом командующего внутренними войсками МВД России награжден знаком «За отличие в службе» 2 степени. По окончании учебки Олег прибыл в Санкт – Петербург, и сразу был направлен в Чечню, служил под Гудермесом в артдивизионе сержантом, командиром расчета минометной батареи. Армия делает солдата мужчиной. Солдатская служба - это труд, здесь надо проявить выносливость, упорство и безграничную любовь к своей Родине. ...И вот Чечня. Олег смотрел на все, что окружало его с тем любопытством, которого не коснулся еще страх смерти, который для каждого становится привычным на войне. 1996 год. Боевики свирепствовали. Горели селения, происходили нападения на подразделения федеральных войск. И вот тот бой, который для Олега был последним. Во время боя Олег отвел шквал огня на себя, дал возможность отбить нападение боевиков с меньшими потерями. Сержант Олег Ходырев знал, что такое долг и честь. Он убит, и горе спросит как судья: «Кто, в каком же споре разменял тебя?». Еще в один дом полетела похоронка. Еще одна мать лишилась сына. 11 сентября 1996 года в дверь квартиры родителей Олега Ходырева позвонили. Это был почтальон с печальной вестью. В телеграмме

сообщалось о гибели Олега Александровича Ходырева при выполнении специального задания в Чеченской республике. Вот и в нашем небольшом поселке отголоском отозвалась война в Чечне. Трудно было поверить в гибель Олега Ходырева, ведь он любил жизнь, как и все его сверстники. Отголоски Чечни еще долго будут отзываться болью в наших сердцах. И слезы наворачиваются, и комок стоит в горле, когда снова и снова видишь на портрете открытое лицо Олега. У мемориальной доски цветы - малая дань вечной памяти выпускнику нашей школы. Мы живы. Он погиб. Нам продолжать его дело. 12 марта 1997 года сержант Олег Александрович Ходырев был посмертно награжден орденом Мужества, а 20 июня 1997 года нагрудным знаком «За отличие в службе» (посмертно). Если бы мама знала, что эта командировка станет началом конца жизни их сына... Но вряд ли Тамара Николаевна смогла остановить Олега. Удивительно, но есть что-то противоестественное в этом: однажды ощутив дыхание смерти, побывав на волосок от гибели, человек стремится испытать это вновь. Так и Олежка Ходырев. «Все нормально, мамуль, будет, не волнуйся», - никогда уже мама не услышит этих слов от своего сына. И нормальной жизни для матери, потерявшей своего сына, уже не будет никогда. Я смотрю детские и юношеские фотографии своего дяди - Олега Ходырева. Красивое улыбающееся лицо, любопытные глаза... Он так торопился жить. И если что-то делал, то делал на «отлично», поэтому его помнят и говорят: «Да, был такой парень ...» как жаль, что он был. Как хорошо, что он был, а не казался. Он остается в памяти людей, в сердцах своих родных, близких людей. О нем помнят его товарищи в нашем поселке, его имя занесено в список погибших на памятнике погибшим землякам в центре поселка; в память о нем в школе открыта мемориальная доска. С фотографий в бабушкином доме улыбается счастливый Олежка Ходырев. Счастливый, наверное, от того, что постиг некую истину, то, что не дано постичь нам. Память о павших – дело живых. Это не пустые слова. Ведь эта память драгоценна тем, что она является не только данью почитания павшим, но и чем - то большим. Почему при упоминании о Чечне у бабушки и мамы наворачиваются слезы? Ведь они похоронили в цинковом гробу вместе с Олегом свои несбывшиеся мечты и надежды. Дяди Олега не стало до того, как я родилась, и

поэтому о нем я могу узнать только из рассказов моей мамы, бабушки и дедушки, потерявших сына, брата, да из личных документов, моего дяди – сержанта Олега Александровича Ходырева. После смерти Олега остались письма, поздравительные открытки. Они бережно хранятся у моей бабушки. Сохранилась видеокассета с кадрами событий 1996 года в окрестностях Гудермеса. Это все, что осталось у нас от погибшего в Чеченской республике Олега Ходырева. Я держу в руках эти письма, эти свидетельства последних дней жизни молодого красивого, сильного парня. Олег очень сильно хотел жить, а жизнь с каждой каплей крови уходила из него. Странное ощущение охватывает меня, когда держу в руках телеграмму - похоронку. Я держу в руках горе! Горе матери, горе отца, горе сестры, горе всех, кто знал и любил этого мальчика. Никогда к горю нельзя привыкнуть, нельзя смириться, когда видишь, что у ровесников твоего погибшего сына дети ходят в школу. Можно сойти с ума от горя. Закончилась жизнь еще одного солдата России, в котором было так много доброты, чуткости, наивно-радостного увлечения жизнью. Никогда не угасавшие живые, озорные искорки в его глазах, всегдашняя готовность к шутке делали неповторимо обаятельным его лицо. Как жаль, что обо всем этом я смогла узнать лишь из рассказов бабушки и дедушки. Как жаль, что мы с дядей никогда не были вместе.

Есть в нашем поселке небольшая улочка, каждый раз я иду по ней с замиранием сердца, а, подходя к своему дому - старому дому бабушки и дедушки, к дому, откуда ушел, чтобы никогда не вернуться, мой дядя Олег Ходырев, испытываю неизъяснимое смятение. Мне повезло: я могу встретиться с его родным домом не только в памяти, но и наяву, в отличие от своего дяди. Я могу подойти к дому и потрогать его деревянные морщины, полюбоваться буйным цветением сада. Много нового и интересного я узнала о своем дяде Ходыреве Олеге Александровиче, готовя этот материал, и моя гордость за него – это невидимая нить, которая называется «связь поколений». В будущем эту гордость я обязательно передам своим детям, и они не вырастут «Иванами, не помнящими своего родства».

МЕТАФОРА В СОВРЕМЕННОМ ПОЛИТИЧЕСКОМ ДИСКУРСЕ

Ретунский Д.О., ученик 11 класса, МАОУ
«Гимназия №2» г. Соликамска

Метафорическое восприятие окружающего мира является неотъемлемой частью в жизни любого человека. Мы создаем множество образов, которые воплощаются в языке, отражая когнитивное освоение действительности человеком. Политическая сфера, будучи частью социальной сферы общества, также пронизана метафорами, хотя по своей специфике политическая речь не должна быть образной. Нам представляется интересным исследование данного тропа в политическом дискурсе.

Цель нашей работы - определить роль метафоры в политическом дискурсе.

Объектом исследования стали материалы политических коммуникаций в СМИ, как центрального, так и местного уровня. В качестве **предмета исследования** мы видим метафорические модели в политическом дискурсе.

Классический словарь Михельсона «Русская мысль и речь» определяет метафору как «иносказание - в переносном смысле сказанное». Метафора главным образом используется в художественных текстах, что соответствует ее изобразительно-выразительной функции. Сфера политического дискурса тоже, по идее, должна быть бедна метафорами, т.к. речь публичного политика в большей степени состоит из комиссивных актов (предвыборных обещаний, программы действий и т.п.), которые должны быть однозначно понятыми и степень последующего воплощения которых в реальность должна быть контролируема. Но, как только политик ставит своей целью эмоциональное воздействие, что в политической жизни (из-за низкой политической, экономической и т.п. грамотности электората) случается чрезвычайно часто, запрет на метафору снимается. Сфера выражения эмоций и эмоционального давления вносит, как в обыденную, так и в политическую речь элемент артистизма, а вместе с ним и метафору.

Коммуникативную цель метафоры можно сформулировать очень коротко: политическая метафора есть речевое воздействие с целью формирования у реципиента (чаще всего - у общества, электората) либо положительного, либо

отрицательного мнения о той или иной политической единице (политике, партии, программе, мероприятии). Следовательно, «метафора - это мощное средство манипулирования социальным сознанием».

Нами проанализировано 78 текстов речи политиков и выявлено более 450 (четырехсот пятидесяти) метафор. Наиболее распространенными тематическими группами метафор оказались: анатомические, зооморфные, монархические, милитарные, спортивные, театральные и т.д. Но наиболее продуктивными метафорическими моделями в современном политическом дискурсе можно считать зооморфные, театральные и милитарные.

1. Зооморфические метафоры.

1. «Прямое и косвенное наименование животных».

Большинство зооморфизмов этой семантической группы имеют яркую негативную окраску и направлены на снижение привлекательности предмета речи. наших политиков называют шакалами, верблюдами, гиенами, цепными псами.

Цепные псы перестройки в то же время захлебывались от возмущения по поводу русского антисемитизма (Г. Зюганов, Интернет).

2. «Действия животных».

Для метафорического представления политической деятельности, политического и экономического взаимодействия партийных деятелей в политическом дискурсе используются наименования действий животных (грызть, пожирать, кусать, рычать, клевать, лизать, жалить и т.п.):

Вокруг Путина идет жуткая грызня (//АиФ. 2007. №17. С.6).

Относительно положительной эмотивной окраской характеризуются лишь некоторые модели, указывающие на действия домашних животных, используемых в крестьянском труде:

А от правительства требуется одно – пахать, как рабочая лошадь (Н. Ефимов, Интернет)

3. «Обращение с животными».

В данных моделях политический деятель представлен как «сильный мира сего», человек, наделенный неограниченной властью.

Вот так и стала Русь для ненавистников, для пятой колонны Запада и России проклятой. Еще никак им не загнать ее в мировое стойло, на задворки мировой цивилизации: упирается, бьет копытами (Б. Хореев, Интернет).

Нам кажется, что эта метафорическая модель уступает по частоте использования метафорам со значением «наименование животных» и «действия животных».

4. «Объединения животных».

В этой группе зооморфических метафор выявлены слоты «стая», «стадо», «свора» (собак), «рой» (пчелиный), «муравейник»:

Наши стада под голубыми профсоюзными знаменами смиренно просят прибавки жалования и пенсии, большей социальной защиты (Е. Сергиевская, Интернет).

Метафоры со значением «объединение животных» позволяют сформировать у широкой публики соответствующее отношение к происходящим явлениям и политической ситуации в стране.

2. Театральные метафоры в политическом дискурсе

По нашим наблюдениям, метафорическая модель с семьей «театр» в большей степени встречается не в выступлениях самих политиков, а в речи тех, кто анализирует политическую ситуацию и деятельность политических лидеров.

1. «Вид, зрелища, и жанр представления».

Эти метафоры подчеркивают излишнюю яркость, оторванность от жизни, малоэффективность деятельности власти.

Десять дней до выборов. Предвыборный спектакль - в полном разгаре.

Метафору со значением «зрелищный жанр» используют в том случае, если политические события представляются чем-то запутанным, неясным, непонятным, выглядит как яркое, шумное, неприятное для человека.

2. «Люди театра».

Не менее широко представлена группа метафор, где политические деятели уподобляются сотрудникам театра. Наиболее высокопоставленным лицам даются наименования тех, кто строит спектакль: сценарист, автор текста, продюсер, режиссер и др.

Артисты, то есть кандидаты всех мастей, сбиваются в труппы, ездят по всей стране, гастрوليруют (С. Образцов, Интернет).

Подобные метафоры в большинстве случаев несут негативные эмоции и отрицательную оценку. Такие метафоры подчеркивают неприятие обществом политических событий и политических деятелей.

3. «Элементы представления»:

Работа совета украшалась в основном сценами шинкования работающих на благо народа руководителей (И. Васильев, Интернет).

4. «Театральный реквизит»:

Когда кандидаты станут депутатами, они снимут политический грим и начнут отрабатывать «бабки» (А. Туев, Интернет)

Театральная метафора отражает взгляд общества на современную политическую ситуацию – отмечает лживость, притворство, неискренность многих политических деятелей и партий

3. Милитарные метафоры в политическом дискурсе

Одной из распространенных метафорических моделей в политическом дискурсе являются военные, или милитарные, метафоры

1. «Виды боевых действий».

Проанализировав метафоры этой группы, мы понимаем, что они используются политической коммуникацией, чтобы показать всю некультурность, порою даже жестокость, которую проявляют политики и политические партии на кануне выборов. Например:

Борцов с точечной застройкой власть методично терроризирует (буклет КПРФ, 18.10.2007).

2. «Иерархические отношения военнослужащих».

Эта группа метафор используется СМИ для показа отношений внутри политических партий, между президентом и кабинетом министров, между политиками и простыми гражданами.

Главнокомандующий ЛДПР вовсе не выражает мнение её рядовых членов (буклет КПРФ, 18.10.2007).

3. «Тактика ведения боя»

Их использование объясняется тем, что консервативные партии в значительной мере продумывают способы влияния воздействия на электорат. Аналитики, видя преднамеренность каждого шага фракций, выражают это в данной метафорической модели.

Враги России, окопавшиеся в приютивших западных странах, уже давно выдавлены из страны (ЛДПР, «Русская власть», обращение, сентябрь 2007).

В ходе исследования, нами было отмечено, что военная метафора стала особо актуальна во время предвыборных кампаний. Эта группа метафор изобличает жестокость, своеобразие, авторитарность представителей власти.

Итак, анализируя современный политический дискурс, мы отмечаем наличие в нем большого числа метафор с различной семантикой. «Метафора - это мощное средство манипулирования социальным сознанием». Но с другой стороны, можно смело говорить о том, что политическая метафора – это яркое средство оценки политика, взаимоотношений партий, власти и народа, политической ситуации в стране.

Анализ институциональных условий доступности высшего образования для социально-уязвимых слоев населения РФ

Автор Петрунько Е.Е., руководитель Абалтусова Л.А., к.соц.н.

В советский период, с точки зрения социального неравенства, население СССР представляло собой самое мобильное общество, где государственная элита за короткий срок формировалась буквально из всех слоев населения, и основным условием такой мобильности выступало доступное всем бесплатное высшее образование.⁴

Совершенно иная ситуация наблюдается в современном российском обществе, где в результате проводимых социально-экономических реформ фактически оказалась разрушенной финансовая и материально-техническая база образовательных учреждений системы ВПО, что, привело к существенной ее коммерциализации и, как следствие, к ограничению вертикальной мобильности для средних и низких в материально-экономическом плане слоев общества. В результате серьезных преобразований в России возник целый ряд социальных групп, обладающих весьма ограниченными возможностями получения качественного высшего образования. К ним относятся выпускники «слабых» школ в отдаленных от центра населенных пунктах; члены бедных семей; дети безработных; члены монородительских и социально неблагополучных семей; выпускники детских домов; инвалиды; представители национальных меньшинств.

Учащиеся с инвалидностью характеризуются низкой самооценкой, страхом испытаний, которыми для них представлена учеба в вузе, порой, семья не стимулирует ребенка с инвалидностью на получение высшего образования, опасаясь негативного отношения сверстников и финансовых трудностей. По свидетельствам социологов, лишь 56-64% представителей этой социально-возрастной когорты сегодня получают полное среднее образование.

⁴ Стратегии исследования образования: Сб. науч. ст. – Саратов: Саратов. гос. техн. ун-т, 2011.

По данным проведенного нами опроса, охватившего 436 студентов Армавирского государственного педагогического университета и Армавирского института социального образования, поступивших в вузы в 2009-2012 гг., опирались только на школьные знания при сдаче Единого государственного экзамена и на вступительных экзаменах лишь 24,3% студентов. 19,3% опрошенных при поступлении в вуз приходилось нанимать репетиторов; 27% абитуриентов занимались самостоятельно, а 29,4% - на подготовительных курсах. Таким образом, правомерно заключить, что школа не выполняет свою функцию – не готовит в должной мере молодежь к сдаче ЕГЭ и поступлению в вузы. В 2011г. менее 20% абитуриентов поступали в вуз, опираясь только на школьную подготовку. В то же время подготовительные курсы сравнительно мало доступны для иногородних абитуриентов. Это создает разные стартовые возможности для сельской и городской молодежи при поступлении в вуз.

В ряде регионов эта проблема решается силами вуза. К такому позитивному опыту следует отнести лицей - интернат для одаренных детей, созданный при Северо-Кавказском государственном техническом университете (г. Ставрополь). Полноценная школьная программа дает лицеисту, приехавшему из сельской местности, все возможности адаптироваться к вузу и поступить в него на бюджетное обучение.

Отметим, что лицей имеет социальные программы для сирот и инвалидов, а также для детей из неполных семей, которые иначе не могли бы подготовиться к поступлению в вуз.

Законодательство, регламентирующее получение высшего образования гражданами России и легитимность особых условий поступления в вуз представлено целым рядом нормативных документов, в первую очередь, Законом Российской Федерации «Об образовании».

Так, в этом законе говорится, что вне конкурса при успешной сдаче вступительных испытаний (ЕГЭ) в государственные образовательные учреждения высшего профессионального образования принимаются: дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей; дети-инвалиды, инвалиды I и II групп. Однако

успешная сдача ЕГЭ во многом предопределяется той базой, которую абитуриенты получают в средней школе, и вот здесь встает проблема качества среднего образования для тех групп, которые перечислены в законе. За 2009 – 2012 г., например, в Армавирскую государственную педагогическую академию, воспользовавшись льготами, поступили лишь 6% абитуриентов из всего набора. Это говорит, прежде всего, о низком уровне подготовки социально-уязвимых групп.

Отметим, что динамика набора абитуриентов из социально уязвимых групп в отчетах о работе вузов фактически не учитывается, тогда как в США и в Великобритании, например, от количества студентов, представляющих социальные группы бедных, мигрантов, инвалидов, а также от наличия программ подготовки этих абитуриентов к поступлению в вуз зависит объем бюджетного финансирования.⁵

Усугубляются проблемы разрыва преемственности уровней общего и высшего профессионального образования; на протяжении ряда лет уменьшается количество выпускников школы, способных поступить в высшие учебные заведения без дополнительной подготовки и это в первую очередь сказывается на инвалидах и детях-сиротах, у которых нет финансовых возможностей для обеспечения своевременной дополнительной подготовки.

Итак, гарантируемые государством льготы федерального уровня, для инвалидов и детей-сирот, не снимают проблему социальной мобильности для этой категории граждан. И здесь, следует обратить внимание на реальные правовые возможности образовательных учреждений способствовать разрешению проблем социальной стратификации на уровне компетенции вуза.⁶

Мы провели анализ нормативно-правовых документов и сделали выводы об имеющихся на сегодняшний день возможных стратегиях преодоления социальной

⁵ Шкатулла В.И. Образовательное право: Учеб.для вузов. – М.: Изд-во НОЛРМА, 2009. – 688 с.

⁶ Собрание законодательства Российской Федерации, 1995-2011. – М., 2011.

стратификации в области высшего образования для инвалидов и детей-сирот, способствующих их профессиональной мобильности:

1) первая стратегия – определяется использованием правовых льгот федерального и регионального уровня, для инвалидов и детей-сирот, по приему абитуриентов и социальному обеспечению студентов в образовательных учреждениях;

2) вторая стратегия – определяется использованием университетских комплексов;

3) третья стратегия – определяется наличием внебюджетных финансовых средств у образовательного учреждения и его готовностью, в рамках благотворительной акции, использовать их для социально-экономической поддержки детей-сирот и инвалидов;

4) четвертая стратегия – определяется наличием и готовностью инвесторов вкладывать финансовые средства в образовательные учреждения, в обмен на получение налоговых льгот и кредитов федерального и регионального уровня;

5) пятая стратегия – определяется квотой региональной исполнительной власти на целевое направление лиц в образовательные учреждения.

Таким образом, можно сделать вывод о том, что у образовательных учреждений имеются в современных условиях реальные возможности способствовать доступу к качественному высшему профессиональному образованию представителей различных групп населения, в том числе инвалидов и детей-сирот.

Литература

1. Стратегии исследования образования: Сб. науч. ст. – Саратов: Саратов. гос. техн. ун-т, 2011.

2. Шкатулла В.И. Образовательное право: Учеб. для вузов. – М.: Изд-во НОРМА, 2009. – 688 с.

3. Собрание законодательства Российской Федерации, 1995-2011. – М., 2011.

Кисотно-щелочное равновесие – основа жизнедеятельности человека»

Петрова Светлана Валерьевна,
ученица 10 класса МБОУ «Ходарская СОШ им. И. Н. Ульянова» Шумерлинского
района Чувашской Республики

Петрова Фаина Егоровна

Учитель химии МБОУ «Ходарская СОШ им. И. Н. Ульянова»

В последние десятилетия весь мир захлестнула волна грозных заболеваний: сахарный диабет, сердечнососудистые заболевания, онкология, получившие прозвище «болезней цивилизации», причем пугающий рост количества этих заболеваний отмечается преимущественно в наиболее экономически развитых странах. Современная медицина эффективно справилась с такими болезнями, как чума, холера, но практически бессильна против хронических и сердечно-сосудистых заболеваний. Ученые, занимающиеся проблемами питания, всегда считали сбалансирование кислотно-щелочного равновесия в организме важнейшей основой нашего здоровья, даже не имея на то необходимых научных доказательств. Но до сих пор этот жизненно важный факт остаётся не замеченным медициной, и большинство врачей не считают повышенную кислотность серьезной опасностью для нашего здоровья.

Цель работы: Изучение влияния закисления и ощелачивания внутренней среды организма человека на его здоровье

Задачи: 1) Изучить литературу о влиянии кислоты и щёлочи на организм человека;

2) Провести социологический опрос среди школьников об их образе жизни;

3) Провести опыт по изучению влияния рН раствора на структуру волос, взаимодействие кислот с пищевой содой и мелом;

4) Провести исследование по определению рН среды в продуктах питания;

5) Составить рекомендации для оздоровления

Объект исследования: различные виды продуктов питания.

Предмет исследования: рН среда продуктов питания.

Гипотеза исследования: правильный выбор продуктов питания способствует сохранению здоровья человека.

Методы исследования: 1. Теоретические (изучение, анализ литературы по проблеме);

2. Практические (проведение химических опытов, соцопрос школьников)

3. Статистические (составление сводных таблиц по результатам исследования)

Кислоты — это соединения, содержащие водород и образующие ионы водорода при растворении в воде. Основание — соединение, химически противоположное кислоте, и при реакции с кислотой дает нейтральное соединение — соль. Многие основания и щёлочи — очень едкие вещества и потому опасны: они разъедают живые ткани. Сила кислот и оснований определяется числом рН. Раствор, рН которого меньше 7, — кислота, а вещества с рН больше 7 — основания или щелочи. В нейтральной среде рН равно 7. Соотношение кислоты и щелочи в каком-либо растворе называется *кислотно-щелочным равновесием*.

Организм человека на 70-80% состоит из воды. С показателем рН в пределах допустимого диапазона (7,35—7,45) в организме выделяется 3 тысячи ферментов, необходимых для пищеварения, происходит синтез белка, в этих условиях работают гормоны. При малейшем изменении рН происходит сбой во всём теле. Более того, показатель рН - 7,2 является исключительно тревожным признаком; при рН - 7,00 человек впадает в кому; а при рН 6,80 — наступает смерть.

Закон Жизни и Здоровья таков: если кислотно-щелочное равновесие общих вод в организме не будет поддерживаться постоянно, нормальное функционирование и сохранение жизни окажутся невозможными.

Большое количество кислот в организме появляется вследствие неправильного питания, из-за стрессов, курения, недостаточного снабжения тканей кислородом. Чтобы предотвратить сильное колебание показателя рН, обмен веществ человека располагает различными буферными системами.

Если, несмотря на четкую работу всех буферных систем, в процессе обмена веществ остаются кислоты, они нейтрализуются по всем законам химии: щелочные металлы, такие как натрий, калий, кальций и магний замещают водород в кислотах, вступая в соединения с кислотным остатком, в результате чего получаются соединения, которые называют солями. Если в организме не хватает минералов для погашения кислот, кальций забирается из костей, волос, связных тканей и мускулов. Калий забирается из сердца и мозга, магний – из сосудов. Поэтому развиваются такие заболевания, как остеопороз, кариес, переломы костей, почечные камни, головная боль, хронические воспалительные процессы верхних дыхательных путей, инфаркт и другие.

Для исследования зависимости хронических заболеваний от образа жизни был проведён социологический опрос с учащимися 8-9 класса. Социологический опрос показал, что 45% школьников часто болеют простудными заболеваниями, у 22% часто болит голова, а у 77% опрошенных есть кариозные зубы. Основу рациона таких учащихся составляют животные и рафинированные продукты. Доля фруктов и овощей в их рационе составляет менее 10%. На свежем воздухе 64% опрошенных бывают менее 2 часов в день, а физической культурой 37% учащихся занимаются только на уроках физкультуры. Зато 55% за компьютером ежедневно проводят более 3 часов. По итогам социологического опроса сделан вывод, что меньше болеют те, чей рацион богат овощами и фруктами и кто больше проводит время на свежем воздухе и активно двигается.

Был проведён опыт, доказывающий отрицательное влияние соляной кислоты и гидроксида калия на структуру волос. Из результатов опытов «Взаимодействие уксусной кислоты пищевой содой и мелом» был сделан вывод, что кислоты хорошо нейтрализуются либо пищевой содой, либо мелом. С использованием универсальной лакмусовой бумаги было определено рН среды некоторых продуктов питания.

Рекомендации: В ежедневном рационе продукты, образующие щелочь и кислоты должны быть сбалансированы между собой. Но если Вы заболели, рацион должен состоять из 75% продуктов, образующих щелочь, и из 25% продуктов, образующих кислоту, исключив сахар, белый хлеб, мясо. Быструю помощь при сильном закислении оказывает использование пищевой соды и продуктов, богатых кальцием. Овощные супы и травяные чаи без сахара так же хорошо помогают при избыточной кислотности организма. Для разбавления кислот пить больше чистой воды.

III. Заключение

В данной работе было выяснено влияние значения рН внутренней среды организма на здоровье человека, установлена взаимосвязь между здоровьем человека и питанием, а также двигательной активностью человека. С помощью опытов доказано отрицательное воздействие кислот и щелочей на волосы, а значит и организм человека и сделан вывод, что кислоты можно нейтрализовать, используя пищевую соду с выраженной щелочной средой или мелом, имеющим в своём составе кальций. Измерения рН среды овощей и фруктов показали щелочную среду овощей и кислую фруктов. Но изучение литературы позволило сделать вывод об ощелачивающих свойствах фруктов в результате сложных превращений в организме.

Практическая ценность данного проекта состоит в том, что исследований кислотно-щелочного баланса организма человека практически не встречается в Интернете и его можно использовать на уроках биологии, химии, а так же во внеурочной деятельности.

Список литературы

1. Алешин С.В. Вещества жизни: кальций, магний и витамин Д. М, Орто.ру: 2004
2. Березов Т.Т., Коровкин Б.Ф. «Буферные системы крови и кислотно-основное равновесие» // Биологическая химия: Учебник /Под ред.акад. РАМН С.С. Дебова. - 2-е изд. перераб. и доп. - М.: Медицина, 1990.
3. Еремина Е.А., Еремин В.В., Кузьменко Н.Е., «Справочник школьника по химии 8-11 классы», Москва, «Дрофа», 1996 г.

4. Кузина Е.В., Ларина О.В., Титкова Т.В., Щеглова О.А. «Энциклопедия открытий и изобретений человечества.» — ООО «Дом Славянской книги», 2006. — С. 696-697.
5. Максименко О.О., Полный школьный курс, Москва, Олма, 2009 г.
6. Петер Ентшура, Иосиф Локэмпер «Выведение шлаков – путь к здоровью». - Ростов-на-Дону.: «Терра», 2006
7. Рут Г Кислотно-щелочное состояние и электролитный баланс, пер. с англ., М., 1978
8. Сайт «Википедия» Статья «Индикатор – химия» <http://ru.wikipedia.org/wiki/>
9. Сайт «Википедия» Статья «рН-водородный показатель» <http://ru.wikipedia.org/wiki/>

ФОНЕТИЧЕСКИЕ ДИАЛЕКТНЫЕ ОСОБЕННОСТИ РЕЧИ ЖИТЕЛЕЙ Г. СОЛИКАМСКА И ПЕРМСКОГО КРАЯ

Перина Д.А., ученица 11 класса,
МАОУ «Гимназия №2»
г. Соликамска Пермского края

Где бы ни оказался житель Прикамья: в Москве, Нижнем Новгороде или в Сочи - его всегда узнают по особенностям речи.

Да, в своей речи мы используем различные диалектные слова и выражения, понятные далеко не каждому русскому человеку, употребляем характерные только для нашей местности фразеологизмы, есть у нас даже свои междометия. Но более всего, как отмечают учёные, режет слух произношение жителями Пермского края отдельных звуков и своеобразный ритмико-мелодический рисунок предложения. Нам интересно, какие именно фонетические особенности характерны для нашего региона, что делает своеобразной нашу речь.

Предметом нашего исследования стала спонтанная речь жителей города Соликамска. В течение двух лет велись наблюдения непосредственного речевого общения. Это позволило выдвинуть гипотезу о том, что Соликамск, будучи периферийным городом Пермского края с огромным числом жителей – выходцев из сельской местности, а следовательно, имеющим тесные связи с диалектной средой, является ярким показателем тех отклонений от литературной речи, которые в целом характерны для жителей Пермского края. Для детального анализа возможных отклонения на фонетическом уровне нами сделано более 50 записей фрагментов

речи на электронные носители. Для достоверности результатов исследование проведено в четырёх социально – возрастных группах:

- школьники старших классов;
- интеллигенция;
- представители рабочих специальностей;
- пенсионеры.

В каждую группу вошло по десять респондентов. Конечно, при таком малом количестве исследуемых единиц трудно делать абсолютные выводы. Но нашей целью было подтвердить гипотезу в целом, процентное соотношение отклонений от литературной нормы, на наш взгляд, будет довольно условным.

Нами установлено, что наличие фонетических и орфоэпических отклонений, то есть степень проникновения местного говора в литературную речь, зависит от: возраста; срока проживания в городе; связи с сельской местностью; образования.

Проанализировав данные исследования, мы определили, что наибольшие отклонения от нормы наблюдаются у группы пожилых людей и рабочих. Это обуславливается тесными связями респондентов с диалектной средой: почти все жители города имеют какое-либо отношение к сельской местности (родились, прожили часть жизни, посещают родственников, проживают некоторое время в году). Как ни странно, довольно большой процент фонетических отклонений наблюдается у представителей интеллигенции. Причиной этого является также тесная связь с сельской местностью. Намного меньше процент фонетических нарушений у учащихся, что обусловлено их меньшей связью с диалектной средой (родились и выросли в городе). Отсюда делаем вывод: старшее поколение – наиболее яркий носитель диалектных особенностей, то есть отклонений от литературной нормы.

Наиболее частотные отклонения наблюдаются в произнесении следующих отдельных звуков:

1. Потеря мягкости конечных губных согласных - 40% респондентов.

Например:

Сегодня у меня состоялось восе[м] деловых встреч. (Норма: восе[м'])

Я на кро[в] раньше умела заговаривать. (Норма: кро[в'])

У нас се[м] уроков сегодня. (Норма: се[м'])

2.«Еканье», т.е. произношение [е] на месте орфографических (букв) Е и Я после мягких согласных в безударной позиции – 50 % респондентов. Например:

Девятого мая ежегодно проходит парад в ам[е]ть о погибших в Великой Отечественной Войне (памяти). (Норма: па[м'и]ть)

У м[е]ня есть необычное хобби. (Норма: [м'и]ня)

Иди ешь, я сегодня м[е]сной суп сварила. (Норма: [м'и]сной)

3.Не происходит чередования [и] с [ы] в начале слова после предлога у 60% соликамцев. Например:

Пятого февраля[в' и]нституте проводится День открытых дверей. (Норма: [в ы]нституте)

[В' и]гре самое главное - почувствовать азарт.(Норма:[в ы]гре)

Всем говорю: «[В' и]мпортных продуктах нет ничего хорошего!» (Норма: [в ы]мпортных)

4. Упрощение конечных групп согласных [с'т'] в [с'] – 70% респондентов. Например:

У меня е[с'] несколько интересных книг. (Норма: е[с'т']

Не ходила в магазин: боюсь упа[с']. (Норма: упа[с'т'])

В па[с'] крокодила вместится голова человека. (Норма: па[с'т'])

5. Оканье –40 % респондентов. Например:

Иногда в порыве радости и восторга мы действуем безр[о]судно. (Норма: безр[а]судно.)

Св[о]ю гимназию я очень люблю. (Норма: св[а]ю)

[О]братите внимание на правую п[о]л[о]вину д[о]ски.

(Норма: [А]братите, п[а]л[а]вину д[а]ски.)

Такие отклонения от литературной нормы, как ы-образный характер речи (20%), отсутствие регулярной палатализации (50 %), переход [ш'ш'] в [шш] (20%) имеют менее половины жителей города.

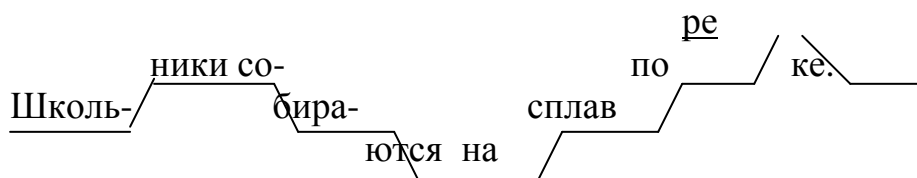
В ритмическом отношении соликамская городская речь, как и диалектная, заметно отличается от образцовой. Различные отклонения в ритмико – мелодическом рисунке наблюдаются почти у 100% жителей. Отметим наиболее типичные отклонения.

1. Быстрый темп речи наблюдается у 50 % соликамцев (пенсионеры -70 %, рабочие -60% , интеллигенция -40 %, учащиеся -30%).

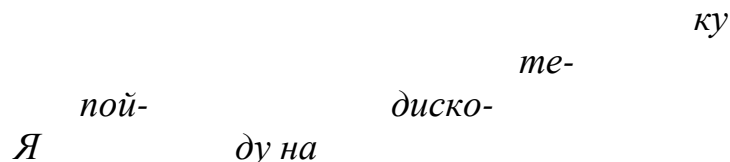
2. Растягивание гласного в слоге, стоящем в конце речевого такта или в конце фразы, выявлено у 50% исследуемых (пенсионеры -70%, рабочие -40%, интеллигенция - 50%, учащиеся -40%).

Ребята-а! Вы собираетесь в поездку-у?

3. Мелодическим однообразием фразы обладают 60% горожан (пенсионеры - 70%, рабочие -70%, интеллигенция -50 %, учащиеся -50%).



4. «Хвастливая» интонация присуща 50% исследуемых (пенсионеры -70 %, рабочие -60%, интеллигенция -30%, учащиеся -40%).



Как видим, Соликамск, будучи периферийным городом с огромным числом жителей – выходцев из сельской местности, а следовательно, имеющим тесные связи с диалектной средой, является ярким показателем тех отклонений от литературной нормы, которые в целом характерны для жителей Пермского края. Конечно, человек, живущий в определенной языковой среде, не может не перенимать особенности речи жителей данного региона. Тем не менее, необходимо стремиться к литературному, образцовому произношению, ведь наш язык нормированный. Кроме того, соблюдение норм произношения – это показатель речевой грамотности человека, уровня его культуры и образованности, работы над собой.

При этом мы никоим образом не отрицаем идею самобытности региона и его жителей, но сегодня необходимо говорить об учете речевой ситуации, об особенностях коммуникативного поведения человека в определенной обстановке.

Приложение: Фонетические нарушения в речи жителей г. Соликамска

	Пенсионеры	Интеллигенция	Учащиеся	Рабочие	Процент в целом
Оканье	50%	40%	30%	40%	40
Еканье	70%	50%	30%	50%	50
Ы-образный характер	30%	20%	10%	20%	20
И-начальный	70%	60%	50%	60%	60
Отсутствие смягчения согласного	60%	50%	40%	50%	50
Утрата мягкости согласного на конце	80%	70%	60%	70%	70
Переход долгого мягкого [ш] в долгий твёрдый [ш]	50%	10 %	10%	10%	20
Упрощение групп согласных в конце слова	40%	80%	80%	80%	70
Растягивание	70%	50%	40%	40%	50
Мелодичнское однообразие	70%	50%	50%	70%	60
Быстрый темп речи	70%	40%	30%	60%	50
«Хвастливая» интонация	70%	30%	40%	60%	50

Необходимость реформирования бухгалтерского учета в РФ

К.В. Печурина, ОБГОУ СПО

«Алексеевский колледж»

Научный руководитель С.И. Усова

Развитие финансового рынка, концентрация международного капитала, международное разделение труда, выход российских организаций на международный рынок и привлечение иностранных инвестиций потребовали качественных преобразований в организации бухгалтерского учета.

Изменение системы общественных отношений, пользователей информации, гражданско-правовой среды, а также необходимость приведения отечественной системы бухгалтерского учета в соответствие с международными стандартами финансовой отчетности обусловили необходимость соответствующей трансформации системы бухгалтерского учета в России.

Основная цель реформирования бухгалтерского учета - приведение национальной системы бухгалтерского учета в соответствие с международными стандартами финансовой отчетности и требованиями рыночной экономики. В соответствии с этой целью определены главные задачи реформирования:

- формирование системы национальных стандартов учета и отчетности, обеспечивающих полезность информации для внешних пользователей;
- обеспечение увязки реформы бухгалтерского учета в России с основными тенденциями;
- гармонизация стандартов на международном уровне;
- оказание методической помощи организациям в понимании и внедрении управленческого учета.

Необходимость использования МСФО в России обуславливается следующим:

- у российских предприятий появляется возможность приобщения к международным рынкам капитала;
- финансовая отчетность, сформулированная на основе МСФО, более информативна;

- использование МСФО позволяет сократить время и средства на разработку собственных национальных стандартов.

Началом реформирования бухгалтерского учета в России следует считать разработку и внедрение в учетную практику Плана счетов 1991 г., утвержденного приказом Министерства финансов Российской Федерации от 1 ноября 1991 г. N 56. В соответствии с этим Планом счетов в учетную практику введены новые объекты учета (нематериальные активы, финансовые вложения, займы, арендные отношения и др.). Существенно изменена методология учета многих объектов учета - основных средств, капитальных вложений, прибыли и убытков и др.

Однако, процессы глобализации, интернационализации экономических, политических и общественных отношений постепенно приводят к созданию мирового рынка, для которого не существует национальных границ. Создаются и успешно действуют транснациональные корпорации, имеющие предприятия в различных странах мира. Европейские страны формируют единое экономическое пространство. На территории этих стран введена единая валюта - евро. Эти и другие причины послужили предпосылками формирования системы учетной информации на международном уровне - Международных стандартов финансовой отчетности (МСФО). МСФО представляет собой систему правил ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской отчетности, функционирующую на международном уровне, которые носят рекомендательный характер.

Значительный вклад в реформирование бухгалтерского учета в России внесли следующие документы:

- положение по бухгалтерскому учету «Бухгалтерская отчетность организации» (ПБУ 4/99) (утверждено приказом Министерства финансов Российской Федерации от 06.07.1999 №43н, от 18.09.2006 №115н);

- положение по бухгалтерскому учету «Учетная политика предприятия» (ПБУ 1/2008) (утверждено приказом Министерства финансов Российской Федерации от 06.10.2008 № 106н, с изменениями от 11.03.2009 №22н).

В соответствии с указанными положениями предприятиям было предоставлено право выбора вариантов оценки и учета соответствующих объектов

учета, ответственность за осуществление бухгалтерского учета в организациях возложена на их руководителей; организации получили право поручать ведение бухгалтерского учета и составление отчетности сторонним предприятиям и лицам, минуя бухгалтерию; на предприятиях малого бизнеса разрешено совмещать функции бухгалтера и кассира.

Существенно изменены состав, содержание, сроки и адреса представления бухгалтерской отчетности, формы отчетности в значительной мере соответствуют международной практике, она стала публичной и доступной для любых сторонних пользователей.

Еще в 1998 г. было принято Постановление Правительства РФ от 06.03.1998 № 283 «Об утверждении Программы реформирования бухгалтерского учета в соответствии с международными стандартами финансовой отчетности» на основании Указа Президента от 03.04.1997 № 278 «О первоочередных мерах по реализации Послания Президента РФ Федеральному Собранию «Порядок во власти – порядок в стране (О положении в стране и основных направлениях политики РФ)». В качестве основной цели реформирования тогда было заявлено приведение национальной системы бухгалтерского учета в соответствие с требованиями рыночной экономики и международными стандартами финансовой отчетности.

По истечению 15 лет результаты всем известны: на МСФО Россия перейти не сумела. Инициаторы реформирования настроены более решительно: принят новый Закон о бухгалтерском учете № 402-ФЗ от 06.12.2011 г. и о исполнение приведения действующей системы бухгалтерского учета в соответствии с требованиями МСФО разработан План Минфина, а также Приказ Минфина России № 404 от 30.11.2011 г.

Следует также отметить, что дальнейшее развитие бухгалтерского учета и отчетности необходимо осуществлять по следующим основным направлениям:

- 1) повышение качества информации, формируемой в бухгалтерском учете и отчетности;
- 2) создание инфраструктуры применения МСФО;
- 3) изменение системы регулирования бухгалтерского учета и отчетности;

4) усиление контроля качества бухгалтерской отчетности;

5) существенное повышение квалификации специалистов, занятых организацией и ведением бухгалтерского учета и отчетности, аудитом бухгалтерской отчетности, а также пользователей бухгалтерской отчетности.

Как показывает отечественный и мировой опыт, развитие бухгалтерского учета и отчетности должно соответствовать изменениям экономической ситуации в стране и отвечать характеру и уровню развития хозяйственного механизма. Недопустимо как затягивание процессов преобразования бухгалтерского учета и отчетности, так и форсирование их вне связи с реальным функционированием рыночных институтов.

Изменения в бухгалтерском учете и отчетности, в частности переход на МСФО, должны происходить постепенно с учетом возможностей, потребностей и готовности профессиональной и другой заинтересованной общественности, а также органов государственной власти.

Муравьева Арина Алексеевна,

МОУ Зебляковская СОШ

Шарьинского муниципального района

Костромской области

«В чём ходили мои предки»

Из рассказов моей прабабушки Шороховой В.В. (1911 года рождения)

На Руси самой распространенной обувью были лапти и валенки. В деревнях всю обувь изготавливали сами. Валенки катали из овечьей шерсти. Для повседневной носки катали толстые валенки, а для выхода на праздничные посиделки и в гости тонкие валенки, они назывались чесанки, и носили их с калошами. Но самая основная обувь были лапти. Плели их из коры молодой липы, которую заготавливали весной, когда начиналось соковыделение. Тогда кора легко отстает от древесины, её отделяют узкими полосками. С полосок счищают самую верхнюю шкурку и потом

из них плетут лапти с помощью дерева и колочига. Веревки для лаптей плели из мочала. Для этого от липы весной или в начале лета луб (кору) отделяли от дерева, связывали и замачивали в водоемы. До осени мокло, а осенью внутреннюю часть выдирали и получали мочало. Иногда лапти плели из береста березы и носили вместо тапочек. Лапти носили с онучами. Онучи ткали из льняных нитей. Это тоже трудоемкая работа. Сначала надо посеять и вырастить лен. Лен теребили (вырывали из земли) вручную, связывали в снопы, ставили в кучки («бабки»), подсушивали, затем обмолачивали, т.е. отделяли семена и везли на скошенное поле, расстилали, чтобы помочило дождем и побелило солнцем; сушили в специальных сушилках или банях, затем мяли в мялках, трепали, чесали специальными щетками, пряли в самопрядках, а затем ткали на ткацком станке. Такие станки стояли в каждой деревенской избе. Зимой для тепла под онучи надевали толстые носки из овечьей шерсти. В праздники одевались в сапоги. А богатые парни надевали сапоги с калошами. В нашем роду сапоги шили сами. Сначала шкуру домашних животных (крупного рогатого скота) замачивали в квасных больших выдолбленных корытах. Вымачивалось очень долго, а когда шерсть отделялась, ее удаляли и снова замачивали в отвар дубовой коры, затем вывешивали на веревки, чтобы подсушить. При шитье сапог применяли колодки. Такие колодки хранятся у моей бабушки Муравьевой А.А. На этих колодках остались следы гвоздиков, которыми прикрепляли подошвы, затем колодки удаляли и подошвы подшивали нитками. Таким же способом изготавливали тапочки с ремешками и шнурками и туфли для девушек и детей. В 30-40 –е годы были модными ботинки со шнурками и боты, внутри которых можно было поместить туфли. В нашем роду сапоги шили прапрапрадед Андрей и прапрадедушка Василий. Готовую обувь пропитывали дёгтем, она становилась чёрной и не впитывала влагу. Моя бабушка Алевтина помнит, как ей сшили отец и дед сапоги, и она в них ходила в школу весной и осенью, а зимой ходила немного в лаптях, а затем в валенках. Обувь очень берегли, поэтому очень много ходили босиком не только дети, но и взрослые. Босиком ходили даже в лес за ягодами и грибами. Когда не стало моего прапрапрадеда, а

затем и прапрадедушки, члены моей семьи стали пользоваться услугами мастеров – сапожников, которые ходили по деревням, а пока шили, жили здесь же.

Моя прабабушка Шорохова В.В. в 1932 году вступила в колхоз и очень много и добросовестно работала. Её портрет несколько раз помещали на районную Доску почета. Ей присвоили звание «Ударник труда» и премировали ценными подарками. В 1952 году прабабушке выдали денежную премию. На эти деньги она купила резиновые ботинки с туфельками. А в 1953 году ее старшая дочь закончила педучилище и была направлена на работу в Якутию. И прабабушка Валя подарила ей эти ботинки с туфлями. Это был подарок Валентины Васильевны своей дочери, молодой учительнице, в день получения диплома. Спустя много лет хозяйка этих ботинок, родная сестра моей бабушки, вернулась в наш поселок и привезла с собой, по её словам, самый «дорогой» для неё подарок в жизни. Так эти ботинки оказались в нашей семье, и являются драгоценной реликвией, а также доброй памятью о моей прабабушке.

Хомов Вадим, МОУ Зебляковская СОШ
Шарьинского муниципального района
Костромской области

«В фашистской неволе»

Происшедшие в последние десятилетия перемены позволили подойти к освещению многих проблем Великой Отечественной войны с новыми, донныне неприемлемыми оценками. Одной из таких проблем является плен. И это не случайно. Дело в том, что обозначенная проблема имеет научное, политическое и, наконец, нравственное значение. Долгие десятилетия после победоносного завершения Великой Отечественной войны в нашей стране было не принято говорить и, тем более, широко освещать тему плена. Более того, отдельные ее составляющие попросту замалчивались или попадали под камуфляж широко распространенного понятия «пропал без вести». Плен - неотъемлемое и неизбежное следствие любой войны, трагедия многих тысяч людей, подвергаемых унижениям и насилиям не только физическим, но и нравственным. К этому, надо добавить, что клеймо пленного

многие годы лежало на тех, кто прошел фашистские лагеря и остался жив. В этой системе концлагерей с алчностью ненасытного чудовища поглощались человеческие жизни, а те, кому доводилось выжить, использовались на каторжных работах в различных рабочих командах, рудниках, каменоломнях, шахтах, фабриках, заводах, поместьях. Трагическая судьба не обошла стороной и находившихся в нацистском плену костромичей. Наш земляк Роман Дмитриевич Бычков войну начал в звании лейтенанта на Калининском фронте. Р.Д. Бычков вспоминает: «В боях под Вязьмой был тяжело ранен и контужен. До весны 1942 года, будучи на оккупированной территории, мне удавалось скрываться и даже с помощью сердобольных жителей одной из деревень залечить раны. Оставив временное убежище, я какое-то время ходил из деревни в деревню, иногда скрывался в лесах. Эти скитания по чужой земле закончились тем, что в апреле 1942 года я был арестован полевой жандармерией и отправлен в лагерь военнопленных в г. Кричев, что в Могилевской области. После двухнедельного отбывания в тамошнем карцере был отправлен в Бобруйскую тюрьму, а оттуда в 7-й форт Каунасской тюрьмы, где размещался лагерь советских военнопленных Шталаг 326. В начале октября часть военнопленных из каунасского лагеря погрузили в вагоны и отправили в Германию. В пути я попытался с товарищами совершить несколько побегов и все неудачно. После каждого задержания меня и моих товарищей ждала тюрьма гестапо то в Вупертале, то в Дортмунде, то в Кёльне, то в других местах, и в каждой из этих тюрем допросы, побои, снова допросы и так до бесконечности. При задержании во время одного из побегов мне перебили правую руку. В тюремной больнице Вуперталя наложили гипс и через два месяца, видимо как неблагонадежного и опасного, осенью 1943 года перевезли в Бухенвальд». На заключенных Бухенвальда были возложены самые тяжелые работы, к ним применялся самый суровый режим, на их карточках значилось: «возвращение не желательно»... Тяжкие муки, нестерпимая боль, голод и унижения выпали на долю тех, кто оказался в плену. В отличие от Освенцима и Майданека этот лагерь не был специальным лагерем уничтожения – в первую очередь Бухенвальд был лагерем моральных и физических пыток. Его первыми узниками стали немецкие

антифашисты, в основном – коммунисты. Сюда после 1939 года сажали польских партизан, евреев. После начала Великой Отечественной войны в лагерь стали привозить пленных советских офицеров в звании до полковника. Всего в лагере были представители более 30 государств, общая численность – около четверти миллиона. К моменту освобождения лагеря в нем осталось всего 22 тысячи человек. Крематорий работал беспрерывно. Однако фашисты нуждались в рабской силе – рядом с лагерем возводился деревообделочный завод ДАВ и оружейный завод «Густлофф-Верке». От многих пленников третьего рейха не осталось даже выцветшей фотографии. Сломить узников Бухенвальда гитлеровцам не удалось. За многие сотни километров от Родины, охраняемые неусыпной охраной, избиваемые на работах и в бараках, истощенные от голода, окруженные умирающими товарищами, они находили в себе смелость оказывать сопротивление и создавать подпольные группы борьбы. Участвовал в подпольной работе и Роман Дмитриевич Бычков: «В системе лагеря комендатурой было предусмотрена особая команда «лагершутцев», отвечавших за порядок внутри лагеря, и бывших такими же прохвостами, как и любые предатели. Усилиями организации немецких коммунистов эту команду удалось в некоторые части пересортировать, а затем подавить». В организацию немецких коммунистов удалось зачислить и некоторых русских товарищей, в числе которых был и Бычков. На 11 апреля 1945 года в лагере было подготовлено вооруженное восстание. Об этом дне Р.Д. Бычков рассказывал: «По устному распоряжению подпольного центра я входил в национальную бригаду. Эта бригада должна была взять центральные ворота.- браму. Помню как Хапов Дима водрузил над брамой красный флаг. Лагерь Бухенвальд освободился через вооруженное восстание 11 апреля 1945 года. А через 2-3 дня мы встречали американские танки...» Событие это узниками было встречено с восторгом. А разве могло быть иначе. Ведь пришла, наконец, долгожданная свобода. «12 апреля состоялся первый свободный апрель»,- вспоминал Р.Д. Бычков. Около двадцати тысяч бывших политзаключенных дали торжественную клятву, в которой выразилась их ненависть к угнетению и готовность бороться с тиранией, зверством и унижением человека, откуда бы они не исходили. Мы клялись бороться за то,

чтобы лагеря смерти никогда не вернулись, и чтобы применение всякого рода средств уничтожения сделалось невозможным!» Следует заметить: непросто стать героем на передовой, но еще сложнее стать достойным этого звания, находясь в фашистском плену. Участвовал в подпольной работе и Роман Дмитриевич Бычков. Это подтверждает справка. 24374 – это не просто пятизначное число и не просто порядковый номер узника. Это нечто большее, трагичное по своей сути, поскольку, пришив на лагерную робу это число, человек как бы утрачивал свою личность, настоящую фамилию, имя, отчество, его жизнь висела на волоске. История Бухенвальда – это история жестокости фашистов. Но это и история великого героизма узников лагеря. За мужество, проявленное в Бухенвальде, орденов не давали. Хорошо еще, что после фашистского концлагеря Р.Д. Бычков не угодил в гулаговский. Однажды спросили Романа Дмитриевича – была ли такая вероятность. Он ответил: «К узникам Бухенвальда советская власть оказалась милостивой, никаких репрессий после войны они на себе не испытали. Возможно, учитывали факт Бухенвальдского восстания и то, что именно в Бухенвальде был казнен вождь немецких коммунистов Эрнст Тельман».

Особенность подготовки студентов к индивидуальной предпринимательской деятельности.

Одна из основных задач обучения студентов в профессиональных образовательных учреждениях – это создание условий приобретения студентами тех профессиональных компетенций, которые позволят им быстро адаптироваться на рабочем месте.

А если таких рабочих мест мало, то студент-выпускник экономических специальностей должен знать алгоритм действий по регистрации индивидуальной предпринимательской деятельности в установленном законом порядке.

При таком подходе к подготовке специалистов среднего и высшего профессионального образования выпускники смогут самостоятельно открыть собственное дело и, в определенной мере, будут независимы от внешних экономических условий.

В Краснодарском колледже электронного приборостроения при подготовке студентов специальности «Экономика и бухгалтерский учет» по общепрофессиональной дисциплине «Бизнес — планирование» изучается раздел «Как стать индивидуальным предпринимателем». Студенты изучают следующие темы: история предпринимательства, общие сведения о предпринимательской деятельности, бизнес — идея, правовые основы деятельности индивидуального предпринимателя (ИП), регистрация ИП, бухгалтерский учет ИП, расчеты с внебюджетными фондами, налоговый режим.

Кроме теоретических занятий выполняются и практические работы.

Такая подготовка обеспечивает осознанный будущий выбор индивидуальной предпринимательской деятельности, тем более, что индивидуальный предприниматель:

- ✓ может применять упрощенный порядок ведения бухгалтерского учета результатов своей деятельности и предоставления отчетности;
- ✓ полностью сам владеет своим бизнесом, сам принимает решения;
- ✓ сам свободно распределяет прибыль.

Кроме того государство специально для начинающих молодых предпринимателей предлагает ряд программ. Например:

1. Проект «Молодой предприниматель России».
2. Программа Федерального агентства по делам молодежи «Ты – предприниматель».
3. Программы региональных отделений Ассоциации молодых предпринимателей России.

В заключении хочу привести слова одного молодого предпринимателя: «Когда я создавал свой бизнес, я чувствовал себя творцом. Ты создаешь собственный продукт или услугу. Только ты отвечаешь за его качество. Это самый интересный период в моей жизни. Создание собственного бизнеса укрепило мою веру в собственные силы. Я окреп. Я стал сильнее. Я вырос».

Список интернет - источников

1. <http://www.mol-inventum.ru>. Молодежный центр инноваций и технологий.
2. <http://russia-business.ru>. Деловая Россия. Портал малого бизнеса.
3. <http://molpred.ru>. Программа «Ты – предприниматель».

«Что в имени тебе моем?»

Научно – исследовательская работа (тезисы)

Франк Наталья, 10-А класс

1. Постановка проблемы.

Работа посвящена исследованиям процесса имянаречения и влиянию имени на судьбу человека. Автор исследует систему имен разных народов, делает выводы о популярности некоторых имен, переходе имен из одного языка в другой, звучании имени.

2. Степень изученности темы.

Данная тема имеет большой практический и теоретический интерес, она актуальна и ее реализация рассматривается с новой точки зрения и новыми методами.

Актуальность темы исследования определяется возросшим в последнее время интересом к выбору имени ребенка.

3. Все перечисленные обстоятельства обусловили выбор объекта и предмета исследования, определили его цель и задачи.

Объект исследования: имя в жизни и судьбе человека

Предмет исследования: имянаречение и факторы на него влияющие.

Цель исследования: изучить и проанализировать ситуацию имянаречения; составить сравнительную характеристику наиболее популярных русских, английских и хакасских имен; привлечь внимание слушателей к традициям имянаречения, осознанному подходу при выборе имени ребенку ; проследить тенденцию изменения имен и выявить факторы, влияющие на выбор имени.

Задачи исследования:

-рассмотреть теоретический аспект данной проблемы;

-осуществить анализ популярности имен;

-сформулировать научно – практические рекомендации, призванные обеспечить действенный подход к имянаречению.

Методы исследования: анкетный опрос, беседы, сравнительный.

Практическое значение проведенного исследования обусловлено целесообразностью использования его результатов, положений и выводов на учебных занятиях в общеобразовательных школах, проведении праздников имянаречения, составлении характеристик учащихся.

Апробацией работы стало проведение исследования имен учащихся своей школы и

непосредственное участие автора в научно – практической конференции учащихся МОУ СОШ №2 г.Саяногорска, где работа получила высокую оценку слушателей и жюри.

4. Структура работы: исследовательская работа состоит из введения, двух глав, заключения, списка использованной литературы и источников, приложения.

Во введении автор дает информацию о роли имени в судьбе человека.

Любое имя красивое. И в каждом имени скрыто немало смысла. "Что в имени тебе моём?" - спрашивал когда - то поэт. И это совсем не праздный вопрос. Называя ребёнка, родители порой не думают о том, что существуют несомненные глубинные связи между именем человека и его земным путём. Эту закономерность заметили очень давно. Конечно, имя определяет не всё. Человек сам выстраивает свою жизнь, а жизненные обстоятельства видоизменяют и уточняют судьбу. Но общее направление указывает имя, данное при рождении.

Во - первых, имя - это ответ на вопрос "Кто я?". Во - вторых, имя позволяет человеку осознавать себя как личность.

Чтобы понять важность имени в жизни человека, можно хотя бы обратиться к прямому смыслу этого слова - имя, имею, имение.

Первая глава посвящена изучению психоаналитического подхода к влиянию имени на жизнь и судьбу человека.

Так уж случилось, что в рамках традиционной науки вопрос о влиянии имени человека на его жизнь и судьбу принято относить либо к разряду досужих домыслов, либо и вовсе к шарлатанству. Тем не менее даже самый просвещенный скептик, выбирая имя для своего собственного ребенка, почему-то старается выбрать из огромной массы имеющихся имен наиболее красивое и благозвучное. Почему? Если имя не влияет на жизнь ребенка, то к чему, собственно, суесться? Или же, как это часто случается, проблема не имеет значения лишь до тех пор, пока она не коснется человека лично, не заденет его за живое?

Имя отождествляется с самим человеком, через него он осознает сам себя и общается с окружающими, и если само звучание имени способно вызвать в людях какое-либо чувство, то это чувство будет автоматически переноситься на обладателя имени.

Однако не только имя воздействует на человека, огромное значение имеет и прямо противоположная зависимость. Мало ли было на свете положительных или отрицательных героев как живших реально, так и придуманных живой фантазией литераторов? А ведь их образы точно так же отождествляются с их именами.

Во второй главе автор исследует происхождение английских, русских и хакасских имен. Современные английские личные имена представляют собой своеобразную, довольно причудливую мозаику, составленную из имен древних и новых, исконно английских и заимствованных. Так, например, мужскому имени Abraham около 4000 лет, и оно употребляется в

странах английского языка в течение нескольких веков, а женское имя Sonya — Соня, заимствованное из русского языка.

Английская система имен очень интересна и во многом для нас необычна. Как правило, в англоязычных странах полное имя состоит из трех компонентов: первое имя (first name, christian name, given name), второе имя (middle name) и фамилия (name, surname, last name). При этом в качестве первого и второго имен могут даваться не только традиционные имена, но и фамилии.

О том, что у многих русских имен существуют аналоги в других языках, догадываются все. Нет, наверное, ни одного Владимира, которого ни разу не назвали бы Вальдемаром, ни одного Иосифа, которого хоть кто-то из близких друзей не называл бы по-свойски Джозефом. Как приятно хотя бы на миг почувствовать себя героем красивого иностранного фильма, живущим совсем другой жизнью. А читая книги западных авторов или пробегая глазами титры зарубежных фильмов, мы обращали внимание на любопытные совпадения: Андрэ Моруа, Анатоль Франс, Софи Лорен ассоциировались у нас с Андреем, Анатолием, Софьей... Почему же имена, возникшие в разных странах, получились такими похожими?

Более подробно автор останавливается на хакасских обрядах при рождении ребенка и его имянаречении.

В заключении делаются выводы о важности имени и его влиянии на судьбу и жизнь человека. Автор приходит к выводу, что данное исследование имеет очень важное значение, так как имя человеку дается один раз и поэтому подход к выбору имени должен быть осознанным и продуманным. Тема выбора имени при рождении ребенка всегда была и остается очень актуальной. Выбор данной темы обусловлен желанием автора возродить культурные ценности и традиции разных народов при имянаречении, повысить культурный уровень слушателей. Автором внесены предложения по практическому использованию результатов исследования.

В **приложении** представлены данные наиболее популярных имен, социологические данные исследования имен школьников МОУ СОШ №2 г.Саяногорска.

Научный руководитель: Кричевцова С.Ф.

МОУ СОШ №2 г.Саяногорска РХ

Бухгалтерская служба организации и ее правовой статус

А.С.Долгополова, ОБГОУ СПО «Алексеевский колледж»

Научный руководитель С.И. Усова

Одной из составляющих системы управления хозяйствующим субъектом является подсистема бухгалтерского учета. Статья 6 Федерального закона РФ № 402-ФЗ от 06.12.2011 года «О бухгалтерском учете» определяет обязанность ведения бухгалтерского учета экономическим субъектом.

Ведение бухгалтерского учета и хранение документов бухгалтерского учета организуются руководителем экономического субъекта. На нем же лежит полная ответственность за организацию бухгалтерского учета.

Законодательно предусмотрено четыре варианта формы организации ведения бухгалтерского учета:

- 1) учреждение бухгалтерской службы как структурного подразделения, возглавляемого главным бухгалтером;
- 2) введение в штат должности бухгалтера;
- 3) передача на договорных началах ведение бухгалтерского учета централизованной бухгалтерии, специализированной организации или бухгалтеру-специалисту;
- 4) ведение бухгалтерского учета лично.

В случае значительного объема учетной работы и при наличии трех и более бухгалтеров на предприятии учреждается структурное подразделение — бухгалтерская служба. Деятельность бухгалтерской службы предприятия должна строиться на основании Положения о бухгалтерии, которое составляется главным бухгалтером и утверждается руководителем организации.

Руководитель экономического субъекта, за исключением кредитной организации, обязан возложить ведение бухгалтерского учета на главного бухгалтера или иное должностное лицо этого субъекта либо заключить договор об оказании услуг по ведению бухгалтерского учета. Руководитель кредитной организации обязан возложить ведение бухгалтерского учета на главного бухгалтера. Руководитель субъекта малого и среднего

предпринимательства может принять ведение бухгалтерского учета на себя.

Главный бухгалтер или иное должностное лицо, на которое возлагается ведение бухгалтерского учета, должны отвечать следующим требованиям:

1) иметь высшее профессиональное образование;

2) иметь стаж работы, связанной с ведением бухгалтерского учета, составлением бухгалтерской (финансовой) отчетности либо с аудиторской деятельностью, не менее трех лет из последних пяти календарных лет, а при отсутствии высшего профессионального образования по специальностям бухгалтерского учета и аудита - не менее пяти лет из последних семи календарных лет;

3) не иметь неснятой или непогашенной судимости за преступления в сфере экономики.

Дополнительные требования к главному бухгалтеру или иному должностному лицу, на которое возлагается ведение бухгалтерского учета, могут устанавливаться другими федеральными законами.

Юридическое лицо, с которым экономический субъект заключает договор об оказании услуг по ведению бухгалтерского учета, должно иметь не менее одного работника, отвечающего указанным требованиям, с которым заключен трудовой договор.

В случае возникновения разногласий в отношении ведения бухгалтерского учета между руководителем экономического субъекта и главным бухгалтером или иным должностным лицом, на которое возложено ведение бухгалтерского учета, либо лицом, с которым заключен договор об оказании услуг по ведению бухгалтерского учета:

1) данные, содержащиеся в первичном учетном документе, принимаются (не принимаются) главным бухгалтером или иным должностным лицом, на которое возложено ведение бухгалтерского учета, либо лицом, с которым заключен договор об оказании услуг по ведению бухгалтерского учета, к регистрации и накоплению в регистрах бухгалтерского учета по письменному распоряжению руководителя экономического субъекта, который единолично несет ответственность за созданную в результате этого информацию;

2) объект бухгалтерского учета отражается (не отражается) главным бухгалтером или иным должностным лицом, на которое возложено ведение бухгалтерского учета, либо лицом, с которым заключен договор об оказании услуг по ведению бухгалтерского учета, в бухгалтерской (финансовой) отчетности на основании письменного распоряжения

руководителя экономического субъекта, который единолично несет ответственность за достоверность представления финансового положения экономического субъекта на отчетную дату, финансового результата его деятельности и движения денежных средств за отчетный период.

Действующим законодательством никак не регламентирован процесс передачи дел от увольняющегося главного бухгалтера к приходящему на его место. Теоретически уходящий главный бухгалтер вообще не обязан сдавать дела преемнику. Такая обязанность в законодательстве не прописана. В каждой конкретной организации это можно прописать с помощью локального нормативного акта (Положение о главном бухгалтере организации или Порядок передачи дел главным бухгалтером организации, приказом руководителя, который издается при увольнении главного бухгалтера), в котором процедуру передачи дел расписать пошагово.

Составив акт приемки-передачи дел, пришедший главный бухгалтер сможет обезопасить себя от ответственности за ошибки прежнего работника. Акт приемки-передачи дел утверждается руководителем организации и составляется в двух экземплярах, один из которых остается у лица, сдающего дела. После подписания акта главный бухгалтер, сдающий дела, освобождается от руководства бухгалтерской службой.

В зависимости от характера и объемов деятельности учреждения, численности персонала учреждения и других факторов организационная структура бухгалтерии может быть:

1) линейной (иерархической) - предусматривает прямое подчинение работников бухгалтерской службы ее руководителю — главному бухгалтеру. Этот тип организационной структуры характерен для организаций с незначительным объемом деятельности и численностью работников аппарата бухгалтерии до 15 человек;

2) вертикальной - характеризуется наличием промежуточных звеньев — секторов, которые включают в себя группы. Руководители секторов являются заместителями главного бухгалтера. Как правило, в рамках бухгалтерской службы

формируются расчетный и материальный сектора, а в пределах каждого из них образуются соответствующие группы. Этот тип организационной структуры характерен для сравнительно крупных бухгалтерских служб, численность работников которых составляет от 25 до 30 человек;

3) комбинированной (функциональной) - характерен значительный объем работы бухгалтерской службы. Комбинированный тип применяется в министерствах, ведомствах, других органах центральной исполнительной власти. В таких условиях объективно логичной является передача части прав главного бухгалтера заместителям или руководителям секторов.

Формирование структурных связей бухгалтерской службы является одним из важнейших направлений организации работы аппарата бухгалтерии.

Главный бухгалтер должен обоснованно определить количество работников бухгалтерии и степень их квалификации, для чего разрабатываются должностные инструкции. Должностные инструкции составляются для каждого работника бухгалтерской службы в целях разграничения полномочий работников, определения их прав и обязанностей. Закрепление за работниками участков бухгалтерского учета позволяет избежать дублирования или неотражения отдельных хозяйственных операций.

Использованная литература

1. О бухгалтерском учете: Федеральный закон от 6 декабря 2011 г. № 402-ФЗ [Электронный ресурс]: офиц. текст. – Официальный сайт компании «Консультант Плюс». – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.
2. Кравченко, Н.Н. Бухгалтерское дело [Текст]: Учебно-методическое пособие / Н.Н. Кравченко, Т.В. Савченко. – Белгород: Изд-во БелГУ, 2012. – 65 с.

ИСТОРИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ СТАНОВЛЕНИЯ И РАЗВИТИЯ МЕЖДУНАРОДНЫХ СТАНДАРТОВ ФИНАНСОВОЙ ОТЧЕТНОСТИ

Испокон веков на каждом предприятии бухгалтеры выбирали только для них приемлемые методологические и технические приемы организации бухгалтерского учета. Однако, возросшее число международных корпораций послужило началом международной координации учета.

Первый конгресс бухгалтеров прошел в 1904 г. в Сент-Луисе (США). До Второй мировой войны было проведено еще четыре конгресса: в Амстердаме (1926), Нью-Йорке (1929), Лондоне (1933) и Берлине (1938).

В начале 1930-х гг. в США начали разрабатывать систему национальных общепризнанных стандартов бухгалтерского учета и отчетности, которые добровольно применялись крупными компаниями, представленными на фондовых биржах. На этой основе со временем возникла система ГААР США, используемая и в наши дни [1, с. 11].

Национальные стандарты США разрабатывались профессиональными бухгалтерскими организациями. Зародившиеся в США ГААР получили распространение в Канаде, Англии, Мексике, Италии и других странах мира. В каждой из этих стран ГААР имели свои особенности, но везде обеспечивали определенное единство и стабильность подходов к ведению бухгалтерского учета и составлению финансовой отчетности.

Достоверность и надежность отчетной информации, доверие к ней со стороны разных пользователей существенно возросло.

Во второй половине XX в. история развития бухгалтерского учета вступила в новую фазу международной стандартизации.

Этому способствовали следующие объективные предпосылки:

– развитие мировых производительных сил достигло такого уровня, при котором экономические процессы стали всеобъемлющими и глобальными;

– взаимное проникновение капиталов различных стран в виде производственных, капитальных и финансовых инвестиций приобрело повсеместный характер;

– создание систем международного кредитования и экономического регулирования обусловило интенсивное развитие общего рынка;

– возникновение интегрированных совместных предприятий, корпораций, компаний способствовало дальнейшей взаимообусловленности и взаимозависимости экономик различных стран;

– свободная конвертация валют ведущих стран, а также введение единой европейской валюты евро стимулировали дальнейшее укрепление международных экономических связей любого уровня;

– необходимость реализации межнациональных программ в социальной и экономической сферах, в освоении космоса.

В этих условиях бухгалтерский учет как мощная информационная база не мог оставаться в рамках национальных принципов и правил. На международном уровне требовались унификация и стандартизация учета.

Разработка проблем международных стандартов финансовой отчетности началась в 1960-е гг. под эгидой Центра Организации Объединенных Наций по транснациональным корпорациям. Выступая на Генеральной Ассамблее ООН в начале 1960-х гг., президент США Джон Кеннеди обратил внимание мирового сообщества на развитие глобальных экономических отношений, возникающих на основе транснациональных корпораций. Для нормального функционирования новых отношений необходим «универсальный язык общения бизнесменов». В качестве такого языка он назвал бухгалтерский учет и финансовую отчетность, доступную и понятную всем заинтересованным лицам [2, с. 29].

В результате принятого соглашения организации бухгалтеров Австрии, Канады, Франции, ФРГ, Японии, Мексики, Нидерландов, Ирландии, Великобритании и США 29 июня 1973 г. создали Комитет по международным стандартам финансовой отчетности (КМСФО).

Изначально разработкой стандартов занимались семь высококвалифицированных специалистов. Первые опыты стандартизации показали возможность и целесообразность проводимой работы.

Штаб-квартира КМСФО обосновалась в Лондоне. Основными целями его деятельности являются:

- обобщение различных учетных практик в разрабатываемых стандартах;
- формулирование и публикация стандартов бухгалтерского учета для их использования в процессе составления финансовой отчетности в интересах общественности, а также обеспечение их принятия и исполнения во всем мире;
- проведение общей работы по улучшению и унификации правил, стандартов бухгалтерского учета и процедур, относящихся к составлению финансовой отчетности [2, с. 30].

Основная задача разработчиков - не навязать свою волю всему международному сообществу, а предложить образец, которому легко следовать. Предполагалось, что если в какой-то стране возникает необходимость ввести нормативное требование в области бухгалтерского учета, то бухгалтеры не станут придумывать что-то свое, оригинальное, а вместо этого будут придерживаться международных стандартов. И так постепенно страны достигнут единства в порядке ведения бухгалтерского учета.

Для освоения содержания международных стандартов требуется знание британо-американской терминологии в области бухгалтерского учета и финансов, так как рабочим языком КМСФО является английский.

С 1983 г. членами КМСФО становятся все объединения профессиональных бухгалтеров и аудиторов, входящие в Международную федерацию бухгалтеров. На начало 2001 г. в 110 странах мира насчитывалось 150 профессиональных бухгалтерских организаций - членов КМСФО, представлявших более 2 млн. бухгалтеров. В работу Комитета вовлечены и другие организации разных стран, не являющихся членами КМСФО.

КМСФО принадлежат авторские права на предварительные проекты, международные стандарты и другие публикации Комитета. Утвержденным текстом

МСФО считается их публикация Комитетом на английском языке. Официальные переводы МСФО имеются на испанском, немецком, польском и русском языках, неофициально они переведены более чем на 30 языков.

Доходы КМСФО состоят из средств от продажи собственных разработок и публикаций, а также финансовой поддержки различных профессиональных бухгалтерских организаций и финансовых институтов.

Статус КМСФО и значимость разрабатываемых им документов претерпели изменения в 90-х гг. XX в.

Деятельность Комитета осуществляет Правление, которое назначается Международной федерацией бухгалтеров. В состав Правления включаются также до четырех представителей от международных организаций - заинтересованных пользователей финансовой отчетности.

Каждый член Правления может направлять двух представителей и одного советника для участия в заседаниях. Правление утверждает новые стандарты и их уточненные редакции. Представители Правления, организации, входящие в КМСФО, и другие заинтересованные юридические и физические лица могут направлять предложения по новым темам, заслуживающим внимания КМСФО.

Заседания Правления КМСФО открыты для посетителей. Информация о них заранее публикуется, обычно на странице КМСФО в Интернете.

В 1981 г. Правление КМСФО учредило международную Консультативную группу, в которую вошли представители международных организаций составителей и пользователей финансовой отчетности, фондовых бирж и организаций, регулирующих обращение ценных бумаг. На заседаниях Консультативной группой рассматриваются не только технические вопросы проектов, разрабатываемых КМСФО, но и стратегия и программы его работы.

В 1995 г. учрежден Консультативный совет из выдающихся деятелей в области бухгалтерской профессии и бизнесе. Консультативный совет проводит экспертизу стратегии и планов Правления, способствует участию в работе КМСФО профессиональных бухгалтеров и пользователей финансовой отчетности,

обеспечивает доверие к деятельности КМСФО, составляет годовой отчет о работе Правления, проверяет бюджет и финансовую отчетность Комитета.

В 1997 г. Правлением КМСФО сформирован Постоянный комитет по интерпретациям (ПКИ) для рассмотрения спорных вопросов бухгалтерского учета, самостоятельное решение которых составителями финансовой отчетности может привести к неприемлемой практике учета и отступлениям от МСФО.

В ПКИ входят 12 представителей профессиональных бухгалтеров (аудиторов), составителей и пользователей финансовой отчетности из разных стран с правом голоса. Для координации деятельности ПКИ с Правлением КМСФО на заседаниях Комитета присутствуют два члена Правления.

ПКИ рассматривает назревшие вопросы, которые не находят удовлетворительного разрешения в рамках действующих МСФО, и появившиеся проблемы, не принятые во внимание при подготовке и утверждении отдельных МСФО.

ПКИ принимает решения при общем согласии (консенсусом). Если против интерпретации голосуют не более трех членов ПКИ, документ направляется широким кругам общественности для комментариев, после рассмотрения и обобщения замечаний ПКИ просит Правление утвердить данную интерпретацию для официальной публикации. Для этого необходимо получить поддержку не менее трех четвертей членов ПКИ и Правления КМСФО [2, с. 32].

С 2001 г. КМСФО претерпевает дальнейшие изменения.

Предложения по новой структуре КМСФО готовились несколько лет Рабочей группой по стратегии. В соответствии с рекомендациями данной группы изменился Устав КМСФО: Комитет преобразован в независимую организацию, управляемую Доверенными лицами.

Установлено, что Доверенные лица назначают членов Правления КМСФО, ПКИ и Консультативного совета по стандартам, осуществляют контроль за деятельностью КМСФО, привлекают финансовые ресурсы, утверждают бюджет, вносят изменения в Устав КМСФО.

Доверенные лица (19 человек) должны представлять различные регионы и организации: шесть представителей от Северной Америки, шесть - от Европы, четыре - от стран Тихоокеанского региона, три - из любых других регионов. Международная федерация бухгалтеров выдвигает кандидатов на замещение пяти вакансий, международные объединения составителей, пользователей финансовой отчетности и учебных заведений - по одному кандидату. На остальные 11 вакансий кандидатов предлагают организации, не являющиеся членами КМСФО.

Правление КМСФО состоит из 14 человек и несет исключительную ответственность за разработку стандартов бухгалтерского учета. Для публикации МСФО, предварительного проекта, окончательного варианта интерпретации ПКИ необходимо получить одобрение не менее восьми членов Правления.

Правление КМСФО формируется на профессиональной основе, по признакам соответствующей квалификации. Не менее пяти членов Правления должны иметь опыт работы практикующих аудиторов, не менее трех - составителей финансовой отчетности, и не менее трех - пользователей финансовой отчетности. Один член Правления должен иметь опыт преподавательской работы.

Консультативный совет по стандартам формируется по региональному признаку с учетом профессионального опыта для консультаций членов Правления и Доверенных лиц.

Принятием МСФО 40 «Инвестиционная собственность» завершилась главная часть работы по созданию системы «основных стандартов бухгалтерского учета». Но Правление КМСФО решило продолжать работу над проблемами учета финансовых инструментов, что особенно важно для информационного обеспечения финансовых рынков.

В настоящее время сложилась глобальная система бухгалтерского учета на базе МСФО. Финансовую отчетность в полном соответствии с МСФО добровольно составляют более 40 тыс. транснациональных корпораций, имеющих дочерние и зависимые организации по всему миру. Европейская комиссия

рассматривает МСФО как основу для гармонизации финансовой отчетности внутри Европейского союза [1, с. 14]. Особую актуальность приобретает применение МСФО для составления финансовой отчетности компаниями и корпорациями, выступающими со своими финансовыми инструментами на мировых фондовых рынках.

Растущая глобализация мировой экономики настоятельно требует единства нормативных предписаний для составления финансовой отчетности, того самого «универсального языка», на котором способны общаться бизнесмены всего мира, независимо от национальности, государственной принадлежности и других частных особенностей.

В апреле 2000 г. Европейская комиссия приняла решение о составлении сводной финансовой отчетности в соответствии с МСФО всеми компаниями, ценные бумаги которых обращаются на фондовых рынках. В связи с этим ряд государств решил привести в соответствие с МСФО свои национальные правила бухгалтерского учета и составления финансовой отчетности [1, с. 15].

Американцы дольше других держались за национальную систему GAAP, но необходимость унификации стандартов финансовой отчетности в связи с глобализацией фондового рынка заставила и их пересмотреть свои консервативные позиции. Федеральная комиссия по ценным бумагам США решила не позднее 2007 г. перейти на финансовую отчетность по МСФО и отказаться от применения GAAP США на фондовых рынках.

Российская Федерация также не смогла остаться в стороне от глобализационных тенденций в мировой экономике. В 1998 г. Министерство финансов РФ разрешило российским организациям, представляющим финансовую отчетность зарубежным фондовым биржам, составлять ее в полном соответствии с МСФО и не представлять по нормам Российской системы бухгалтерского учета (РСБУ).

Опыт свидетельствует, что полностью перейти на МСФО в России не сумели. В настоящее время реформаторы настроены более решительно: с 1 января 2013 года вступил в силу новый Закон о бухгалтерском учете № 402-ФЗ от 06.12.2011 года и

разработан План Минфина, направленные на приведение действующей системы бухгалтерского учета в соответствие с требованиями МСФО.

Высокое качество МСФО, охватывающих все аспекты бухгалтерского учета и отчетности, последовательное следование их предписаниям и полное применение обеспечивают необходимую прозрачность финансовой отчетности для всех потенциальных пользователей. Каждый стандарт содержит полный перечень информации, подлежащей раскрытию в финансовой отчетности. Надежность и прозрачность информации определяется готовностью тех, кто составляет отчетность, неукоснительно следовать установленным стандартам [1, с. 16].

В заключение хотелось бы отметить, что роль КМСФО в международном бизнесе постоянно возрастает. Из года в год увеличивается число членов Комитета, растет количество крупнейших транснациональных корпораций, составляющих свою отчетность в соответствии с международными стандартами, правительственные органы экономически развитых стран стали принимать решения о целесообразности использования международных стандартов. Однако, внедрению МСФО препятствуют национальные различия в уровне развития и традициях, нежелание национальных институтов поступиться своим приоритетом в области регулирования и методологии учета.

Список литературы

1. Бахрушина, М.А. Международные стандарты финансовой отчетности [Текст]: учеб. пособие / М.А. Бахрушина, Л.А. Мельникова, Н.С. Пласкова; под редакцией М.А. Бахрушиной. 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Омега-Л, 2012.-588 с.
2. Черных, И.Н. Международные стандарты финансовой отчетности [Текст] / И.Н. Черных. -М.: Проспект, 2012. - 660 с.